



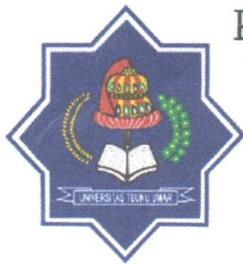
# Panduan Assement

Fakultas Ilmu Sosial dan

Ilmu Politik

Universitas Teuku Umar

Th. 2023



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TEUKU UMAR  
NOMOR : 140/UN59.5/HK/2023

TENTANG  
PANDUAN ASSESMENT FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK TAHUN 2023

REKTOR UNIVERSITAS TEUKU UMAR,

- Menimbang : a. bahwa untuk untuk mendukung proses pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar Tahun Akademik 2023/2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, maka perlu ditetapkan Keputusan Rektor.

- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  5. Peraturan Presiden Nomor 25 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Teuku Umar ;
  6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 84 Tahun 2013 tentang Pengangkatan Dosen Tetap Non PNS Pada PTN dan Dosen Tetap Pada PTS;
  7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 71 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Teuku Umar;
  9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor : 262/D/O/2006 tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program - Program Studi Baru dan Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian menjadi Universitas Teuku Umar.

MEMUTUSKAN...

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TEUKU UMAR TENTANG TIM  
PANDUAN ASSESMENT FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU  
POLITIK TAHUN 2023

KESATU : Menetapkan Surat Keputusan Tim Panduan Assesment  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu  
Politik Tahun 2023 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

KEDUA : Segala biaya yang ditimbulkan akibat dikeluarkannya keputusan ini  
dibebankan pada DIPA Universitas Teuku Umar sesuai ketentuan  
yang berlaku.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila  
terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Meulaboh  
Pada tanggal 3 Oktober 2023



An. REKTOR,  
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN  
ILMU POLITIK,

BASRI

NIP196307131991021002

Tembusan Yth :

1. Rektor;
2. Kabiro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan dan Kerja Sama;
3. Kabiro Umum dan Keuangan;
4. Arsip.



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TEUKU UMAR  
NOMOR : 90/UN59.5/HK/2023

TENTANG  
TIM PANDUAN ASSESMENT FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
TAHUN 2023

REKTOR UNIVERSITAS TEUKU UMAR,

- Menimbang : a. bahwa untuk untuk kelancaran penyusunan panduan Assesment Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar Tahun Akademik 2023/2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, maka perlu ditetapkan Keputusan Rektor.

- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Penguruan Tinggi;
  5. Peraturan Presiden Nomor 25 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Teuku Umar ;
  6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 84 Tahun 2013 tentang Pengangkatan Dosen Tetap Non PNS Pada PTN dan Dosen Tetap Pada PTS;
  7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 71 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Teuku Umar;
  9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor : 262/D/O/2006 tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program - Program Studi Baru dan Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian menjadi Universitas Teuku Umar.

MEMUTUSKAN...

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TEUKU UMAR TENTANG TIM PANDUAN ASSESMENT FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK TAHUN 2023
- KESATU : Menetapkan Tim Panduan Assesment Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Tahun 2023
- KEDUA : Dalam menjalankan tugasnya dosen bertanggungjawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar.
- KETIGA : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya;
- KEEMPAT : Segala biaya yang ditimbulkan akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan pada DIPA Universitas Teuku Umar sesuai ketentuan yang berlaku.
- KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Meulaboh  
Pada tanggal 3 Oktober 2023

An. REKTOR,  
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN  
ILMU POLITIK,  
UNIVERSITAS TEUKU UMAR



NIP196307131991021002

Tembusan Yth :

1. Rektor;
2. Kabiro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan dan Kerja Sama;
3. Kabiro Umum dan Keuangan;
4. Arsip.



## LEMBAR PENGESAHAN



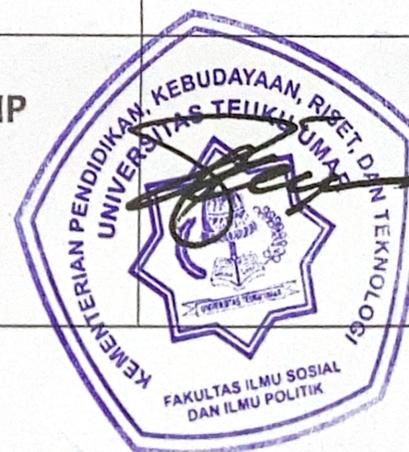
### PANDUAN ASSESMENT

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS TEUKU UMAR

PANDUAN ASSESMENT	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar Jalan Alue Peunyareng Meulaboh, Aceh Barat	Disetujui Oleh:
Tahun 2024	Tanggal: September 2023	Dekan FISIP

No.	Tahapan	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Perumusan	Muntaha Mardhatillah, M.A.P.	Ketua Tim Penyusun	
2.	Pemeriksaan	Agatha Debby Reiza Macella, M.Si.	Ketua SPMF	
3.	Pengesahan	Basri, SH., MH.	Dekan FISIP	



## DAFTAR ISI

Pendahuluan	1
A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	2
B. Rencana Pembelajaran Semester	6
C. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas	11
D. Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa	12
E. Instrumen Penilaian Rubrik	13
F. Lembar Penugasan	16
Lampiran	20

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat disusun **PANDUAN ASSESMENT KOMPONEN IP, KETERAMPILAN DAN ETIKA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS TEUKU UMAR TAHUN 2023.**

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan panduan ini sebagai bentuk pengembangan kedepan dan acuan untuk dapat dipelajari dan menjadi bahan evaluasi bersama guna meningkatkan kualitas penyelenggaraan pelayanan tri dharma perguruan tinggi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar.

Demikian laporan ini disusun agar dapat bermanfaat, diterima dan dapat digunakan sebaik-baiknya.

Meulaboh, September 2023  
**Satuan Penjaminan Mutu Fakultas Ilmu  
Sosial dan Ilmu Politik**

## PENDAHULUAN

Pedoman Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran lingkup Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar merupakan arahan praktis untuk mengevaluasi pencapaian hasil belajar lulusan (CPL). Asesmen (*assessment*) adalah upaya untuk mendapatkan data/informasi dari proses dan hasil pembelajaran untuk mengetahui seberapa baik kinerja mahasiswa, kelas/mata kuliah, atau program studi dibandingkan terhadap tujuan/kriteria/capaian pembelajaran tertentu. Setelah diperoleh hasil asesmen maka dilakukan proses penilaian

Penilaian terhadap pencapaian CPL merupakan bagian integral dari evaluasi kurikulum. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik perlu mengevaluasi pencapaian CPL yang telah ditetapkan dalam kurikulum yang telah ditetapkan oleh setiap prodi di Lingkup FISIP. Penilaian ini berfungsi sebagai perangkat untuk menjadi bahan evaluasi terhadap Program Studi dalam implementasi kurikulum dengan baik. Selain itu, penilaian terhadap capaian pembelajaran menjadi bahan evaluasi juga bagi kurikulum dalam konteks perbaikan mutu dan pengembangan kurikulum Program Studi yang lebih relevan, sesuai dengan deskripsi kurikulum dalam Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang SNPT, bahwa kurikulum dibutuhkan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Hal ini menunjukkan pentingnya pelaksanaan asesmen dan evaluasi pembelajaran guna mengetahui konsistensi antara pelaksanaan pendidikan yang ada dengan visi dan misi FISIP dan Universitas Teuku Umar. Untuk melakukan penilaian terhadap capaian pembelajaran tersebut, berbagai pihak yang terlibat yaitu setiap prodi pada lingkup FISIP tentu memerlukan panduan yang praktis. Oleh karena itu, pedoman asesmen dan evaluasi pembelajaran ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan tersebut.

Pedoman Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran dilakukan secara hierarkis, mulai dari tingkat mata kuliah (1), penilaian hasil pembelajaran pada tingkat program studi oleh unit jaminan mutu program studi (2), koordinasi oleh jaminan mutu di tingkat fakultas (3), hingga jaminan mutu di tingkat universitas (4).

## A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

### **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/ Programme Learning Outcomes (PLO)**

Berisi daftar rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi yang dibebankan pada mata kuliah/blok. Bagian ini ditentukan oleh Prodi saat proses peninjauan kurikulum. CPL dinyatakan sebagai kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja selama mahasiswa menempuh pembelajaran di perguruan tinggi.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Berisi daftar Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang merupakan uraian spesifik turunan dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju. Bagian ini ditentukan oleh Prodi saat proses peninjauan kurikulum. Berikut CPL pada prodi lingkup FISIP:

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Ilmu Hukum UTU

SIKAP	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis tentang:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum</li> <li>b. sumber, asas, prinsip dan norma hukum</li> <li>c. sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya.</li> </ol> </li> <li>2. Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek teoretis bidang Hukum Positif Indonesia, yang paling sedikit mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum.</li> <li>2. Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang Hukum Positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau</li> </ol>

<p>nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. menginternalisasi</li> </ol>	<p>Adat, Hukum Islam, baik aspek material atau substansial maupun formal atau prosedural.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menguasai pengetahuan tentang prinsip dan langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode penemuan hukum, yang merupakan dasar perumusan beberapa bentuk dokumen elementer hukum, yaitu paling sedikit berupa dokumen memorandum hukum, dokumen hukum untuk beracara, dokumen hukum kontrak, dan dokumen hukum yang berfungsi regulatif seperti peraturan perusahaan dan beschikking.</li> <li>4. Menguasai pengetahuan dasar tentang metode penelitian hukum dengan menggunakan metode</li> </ol>	<p>dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,</li> </ol>	<p>tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara akademik, mandiri dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan masalah atau kasus hukum, serta mampu bekerjasama dengan sejawat.</li> <li>4. Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum.</li> </ol>
---	---	--	--

<p>semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>	<p>berpikir logis dan kritis.</p> <p>5. Menguasai konsep umum pengetahuan filsafat hukum, sosiologi hukum, dan perbandingan hukum agar dapat memahami hukum secara kontekstual, sistemik, dan utuh.</p>	<p>sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin</p>	
--	---	--	--

		kesahihan dan mencegah plagiasi;	
--	--	----------------------------------	--

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Ilmu Administrasi Negara UTU

SIKAP	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi dan governansi publik.</li> <li>2. Menguasai Konsep teoritis secara umum ilmu politik dan ilmu sosial;</li> <li>3. Menguasai prinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, manajemen resiko, dan etika administrais publik.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik seperti dalam penyusunan kebijakan dan manajemen pelayanan publik baik di tingkat lokal maupun nasional dalam aspek ekonomi, budaya, politik, hankam dengan pendekatan ekonomi politik.</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi masalah dan kebutuhan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional;</li> </ol>

<p>tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. menginternalisasi semangat kemandirian,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menguasai metode penelitian kualitatif seperti penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kuantitatif minimal metode survei serta penelitian kebijakan lainnya.</li> <li>5. Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan, maupun tulisan;</li> <li>6. Menguasai konsep dan praktek manajemen sektor publik</li> <li>7. Menguasai prinsip-prinsip dan teknik dalam membangun hubungan pemerintah dan masyarakat</li> <li>8. Menguasai konsep dan praktik administrasi aparatur negara</li> <li>9. Menguasai konsep dan praktek administrasi pemerintah daerah dan</li> </ol>	<p>yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode kuantitatif ( a.l. cost benefit, analytical hierarchy process) dan metode kualitatif (a.l parcipatory impact analysis, studi kasus) dalam semua siklus kebijakan.</li> <li>4. Mampu mengkaji regulasi yang relevan dan hasil analisis kebijakan yang berupa catatan kebijakan (policy memo), uraian kebijakna (policy brief), dan kertas kerja kebijakan (policy paper) untuk menghasilkan draft kebijakan..</li> <li>5. Mampu melakukan sosialisasi produk kebijakan dan menghimbau masyarakat</li> </ol>
---	---	---	--

<p>kejuangan, dan kewirausahaan.</p>	<p>desa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Menguasai konsep dan praktik mengatur serta mengatasi konflik di lingkungan organisasi publik dan masyarakat</li> <li>11. Menguasai prinsip-prinsip dan praktek penulisan karya tulis ilmiah</li> <li>12. Menguasai konsep, prinsip dalam pelaksanaan otonomi khusus</li> <li>13. Menguasai konsep dan praktek administrasi perkantoran</li> <li>14. Menguasai konsep dan praktik dalam pengelolaan daerah pesisir, kebijakan maritim industri dan agraris</li> </ol>	<p>maupun di luar lembaganya;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah</li> </ol>	<p>untuk berpartisipasi dalam melaksanakan kebijakan publik minimal dengan menggunakan media sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mampu mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik</li> <li>7. Mampu menganalisis resiko dan melaksanakan program mitigasi resiko terhadap implementasi kebijakan</li> <li>8. Mengusulkan ide/gagasan perubahan kebijakan dan manajemen pelayanan publik;</li> <li>9. Mampu memanfaatkan teknologi informasi</li> </ol>
--------------------------------------	--	--	---

		<p>plagiasi;</p>	<p>dalam mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan;</p> <p>10. Mampu memformulasikan alternatif penyelesaian masalah terkait dengan efektivitas dan efisiensi organisasi dan manajemen sektor publik;</p> <p>11. Mampu menyelesaikan masalah dengan mengambil keputusan sesuai dengan kewenangannya dan;</p> <p>12. Mampu melaksanakan tugas pokok dan fungsi secara efektif dan efisien dengan menggunakan informasi dan kemampuan analisis yang</p> <p>13. dimilikinya;</p>
--	--	------------------	---

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Ilmu Komunikasi UTU**

SIKAP	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
<ol style="list-style-type: none"> <li>bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep teoretis ilmu komunikasi secara umum, maupun dalam berbagai konteks komunikasi.</li> <li>Menguasai konsep, kaidah, dan proses pengembangan isi pesan untuk mencapai berbagai tujuan komunikasi menggunakan beragam jenis saluran komunikasi.;</li> <li>Menguasai konsep penyusunan rencana, implementasi, monitoring dan pengembangan program komunikasi.</li> <li>Menguasai konsep, kaidah, dan proses</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu merencanakan, memproduksi dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan dalam beragam platform media sesuai norma hukum, norma</li> <li>Mampu menganalisis masalah atau isu komunikasi dalam berbagai konteks menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan.;</li> <li>Mampu merencanakan dan melaksanakan suatu program komunikasi secara kolaboratif dan berkelanjutan..</li> <li>Mampu melakukan komunikasi dan</li> </ol>

<p>negara dan bangsa;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan</li> </ol>	<p>penelitian komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menguasai pengetahuan tentang regulasi dan etika terkait bidang komunikasi.</li> <li>6. Menguasai konsep berfikir kritis dalam melakukan interaksi sosial, menganalisis perubahan-perubahan sosial, serta memberikan solusi atas isu-isu komunikasi.</li> <li>7. Menguasai konsep komunikasi di era industri dan perkembangannya, serta persoalan-persoalan yang dihadapi masyarakat kontemporer baik lokal, nasional dan global.</li> <li>8. Menguasai konsep, teori, dan praktik yang terkait dengan pengelolaan</li> </ol>	<p>humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> </ol>	<p>negosiasi dengan stakeholder secara efektif.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menguasai keterampilan dasar komunikasi yaitu public speaking, jurnalistik dan produksi konten multimedia.</li> <li>6. Mampu menganalisis, mengelola, dan mengembangkan kegiatan komunikasi di masyarakat pedesaan dan pesisir.</li> <li>7. Mampu memproduksi pemberitaan, opini atau narasi sederhana di media yang dapat memengaruhi sikap khalayak.</li> <li>8. Mampu menganalisis fenomena komunikasi dalam berbagai konteks sosial seperti kelompok-kelompok etnis, budaya, agama, gender atau kelas sosial.</li> </ol>
---	---	--	--

kewirausahaan.	media.	<p>7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p>	
----------------	--------	---	--

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Sosiologi UTU

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep, teori, dan metode dalam bidang ilmu Sosiologi secara umum dan cabang kajian spesifik yang ditekuni.</li> <li>Memiliki wawasan sosiologis serta perspektif humanis yang diartikulasikan dalam bidang profesi yang digeluti</li> <li>Menguasai konsep dan teori tentang metode penelitian social untuk dapat memanfaatkan data yang bersifat mikro maupun makro.</li> <li>Menguasai pengetahuan tentang perkembangan informasi dan teknologi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengaplikasikan konsep-konsep dan teori-teori Sosiologi serta bidang kajian spesifik yang ditekuni secara mendalam.</li> <li>Mampu mengaplikasikan konsep-konsep dan teori Sosiologi serta bidang kajian spesifik yang ditekuni dalam berbagai profesi.</li> <li>Mampu menganalisis, menginterpretasikan fenomena, dan mengusulkan berbagai solusi terhadap masalah-masalah sosial.</li> <li>Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan wawasan sosiologis untuk menyelesaikan masalah-masalah pada bidang atau profesi yang digeluti.</li> </ol>

<p>negara dan bangsa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal oranglain</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat, dan lingkungan</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademi</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;dan</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menguasai literasi digital yang dapat digunakan untuk menunjang bidang profesi yang digeluti.</li> <li>6. Menguasai konsep dan teori dalam memahami fenomena sosial di era industry 4.0 dan Society 5.0</li> <li>7. Menguasai konsep, teori, metode serta visi pemberdayaan masyarakat.</li> <li>8. Menguasai konsep, teori, dan metode kewirausahaan social serta mampu memahami kebutuhan sosial.</li> <li>9. Menguasai konsep, teori, dan metode dalam perencanaan sosial.</li> <li>10. Menguasai konsep, teori dan metode dalam advokasi sosial.</li> </ol>	<p>keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. Mampu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah social secara sistematis, terukur, dan dapat dipertanggungjawabkan.</li> <li>6. Mampu mengambil keputusan yang tepat secara analitis berdasarkan penguasaan informasi dan data.</li> <li>7. Mampu memfasilitasi dan mengkomunikasikan berbagai pilihan penyelesaian masalah baik secara individual maupun kelompok.</li> <li>8. Mampu bekerja secara tim/organisasi yang berorientasi pada pencapaian hasil kerja.</li> <li>9. Mampu mendesain dan mengaplikasikan model perencanaan sosial berbasis IPTEK</li> <li>10. Mampu melaksanakan peran social sebagai agen perubahan</li> </ol>
---	---	--	--

kewirausahaan		<p>bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>	
---------------	--	--	--



Tabel : 2. Contoh tabel isian pada setiap portofolio Mata Kuliah

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / *Programme Learning Outcomes* (PLO)

Diisi dengan CPL Prodi pada tabel di bawah ini:

Kode CPL	Deskripsi CPL
Diisi dengan kode CPL	Diisi dengan deskripsi CPL
CPL 1	.....
	.....
	.....
	.....
CPL n	.....

B. CPL yang dibebankan Pada MK

Tuliskan CPL yang dibebankan pada MK

CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
CPL 1	Diisi	dengan	deskripsi	CPL
	.....			
CPL 2	.....			
CPL n	.....			

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Tuliskan CPMK pada tabel di bawah ini:

CPMK sebagai penjabaran kemampuan setiap tahap pembelajaran				
CPMK 1	Diisi	dengan	deskripsi	CPMK
	.....			
CPMK 2	.....			
CPMK n	.....			

B. Rencana Pembelajaran Semester dengan CPL dan CPMK

Tuliskan RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

	Nama PT ..... Nama Fakultas ..... Nama Prodi .....					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Ditulis dengan Nama MK</i>	<i>Ditulis kode MK</i>	<i>Ditulis dengan Rumpun MK</i>	<i>Ditulis bobot MK</i>	<i>Ditulis bobot Mk: Pratikum / praktet</i>	<i>Ditulis letak sem.</i>	<i>Ditulis tanggal penyusunan RPS</i>
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
			(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL ...	<i>Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK</i>				
	CPL ...					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK						

	CP MK 1							
	CP MK 2							
	...							
Peta CPL – CP MK	Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)							
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL...	CPL...
	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√	√					
	CPMK 2 / SUB CPMK 2		√					
	...					√		
	CPMK M / SUB CPMK M				√			
Diskripsi Singkat MK	Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansinya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil							
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut							
	1. ...							
	2. ...							
	3. ...							
Pustaka	Utama:							
	Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut							
	1. ...							
	2. ...							
	3. ...							
	Pendukung:							
	Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut							



8	Tuliskan bentuk evaluasi: dapat berupa: UTS / Evaluasi Tengah Semester;, dapat pula dituliskan Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9 dst	Dengan cara yang sama spt pada baris ke 1, dituliskan sd Sub CM MK terakhir						
16	Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						
							100

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan nontes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

C. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas

Tuliskan RAE (diambilkan dari bagian RPS)

	<b>RENCANA ASSESSMENT &amp; EVALUASI</b> Tuliskan Nama Prodi MK : Tuliskan Nama MK		RA&E
			Tuliskan Kode Dok
Kode:Tuliskan Kode	Bobot sks (T/P): Tuliskan bobot	Rumpun MK: Tuliskan Nama Rumpun MK	Smt: 6
OTORISASI	Penyusun RA & E Tuliskan Nama Dosen Penyusun RAE	Koordinator RMK Tuliskan Nama Koordinator RMK	Ka PRODI Tuliskan Nama kaprodi

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
...	Tuliskan Sub CP MK 1 (dari kolom 2 RPS)	Tuliskan bentuk asesmen (dari kolom 4 RPS)	Tuliskan besarnya bobot asesmen (kolom 8 dalam RPS)
8	Evaluasi Tengah Semester	Tuliskan bentuk evaluasi / dapat dituliskan dalam bentuk UTS/ validasi hasil asesmen	
16	Evaluasi Akhir	Tuliskan bentuk evaluasi / dapat dituliskan dalam bentuk UAS / validasi hasil asesmen	
Total bobot penilaian			100%

D. Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa

Tabel ini untuk setiap mahasiswa, sehingga bisa di copy paste (inilah bentuk portofolio / perkembangan kemampuan mahasiswa)

Mg ke	CPL (yg dibebankan pd MK)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot%})^*)$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Tuliskan Mg ke ...	Tuliskan CPL yg dibebankan pd MK (diambilkan dari RPS)	Tuliskan CP MK (diambilkan dari RPS) Boleh sama dengan sub CPMK	Tuliskan bentuk asesmen (diambilkan dari RPS)	Tuliskan bobot setiap asesmen (diambilkan dari setiap bagian bobot di RPS)	bobot setiap asesmen untuk setiap Sub CP MK (diambilkan dari bobot di RPS)				Tuliskan tindak lanjut (apabila sudah lolos / lulus), tuliskan "lulus" Bila belum lulus, tuliskan "tindak lanjut yang akan diberikan kpd mhs berupa "aktifitas tambahan"

CONTOH

Mg ke	CPL (yg dibebankan pd MK)	CPMK (CLO)	Bentuk (Bobot%)*	Penilaian	Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot%})^*)$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	CPL-6	CPMK-6	Tugas-1 Tugas-2 Soal Esay Kuis-1	3,5 3,5 3	10	60 90 50	2.1 3.15 1.5		

Contoh Lain, bila 1 sub CP MK, hanya 1 asesmen, maka kolom (5) = kolom (6)

Mg ke	CPL (yg dibebankan pd MK)	CPMK (CLO)	Bentuk (Bobot%)*	Penilaian	Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot%})^*)$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	CPL-6	CPMK-6	Kuis	10	10	70	7	(nilai ini tergantung pada bobot CPL pada MK – contoh Bobot CPL = 20%) = 20% x 7 (kolom 8)	“Lulus CPMK-6”
1-2	CPL-6	CPMK-6	Kuis	10	10	50	5	1 (angka ini yg	Tidak lulus, dilakukan

								akan masuk dalam perhitungan CPL Prodi – yg diperoleh d r MK)	tambahan aktifitas / remidi di minggu ke 16 Sehingga untuk akan muncul lagi di minggu ke 16 untuk Mhs ybs
16	CPL-6	CPMK-6	Tugas	10	10	80	8	1.6	Lulus CPMK 6

## E. Instrumen Penilaian Rubrik

Untuk melakukan proses penilaian diperlukan referensi standar sebagai pembanding. Berikut adalah tiga macam referensi penilaian hasil asesmen.

- a. Penilaian Acuan Normal (PAN)  
Penilaian dengan berdasarkan standar kelulusan kelas yang sifatnya relatif, misalnya berdasarkan distribusi normal. Umumnya digunakan untuk mengurutkan hasil pembelajaran mahasiswa, bukan mengukur tingkat pemenuhan capaian pembelajaran
- b. Penilaian Acuan Patokan (PAP)  
Penilaian dengan berdasarkan standar kelulusan berupa suatu standar skor/nilai tertentu
- c. Penilaian Acuan Kriteria (PAK)  
Penilaian dengan berdasarkan standar kelulusan berupa suatu deskripsi standar produk/kinerja/sikap hasil pembelajaran mahasiswa berupa indikator kinerja

Cara ini paling sesuai untuk digunakan mengukur tingkat pemenuhan capaian pembelajaran. Dikembangkan lebih lanjut menjadi rubrik penilaian

### 1. Rubrik

Rubrik (*rubrics*) adalah instrumen penilaian yang digunakan dosen dalam mengukur kinerja mahasiswa berdasarkan deskripsi spesifik yang menggambarkan kemampuan mahasiswa untuk suatu level tertentu pada suatu aspek (Mertler, 2006; Reddy & Andrade, 2010; Stevens & Levi, 2005). Rubrik yang hanya memiliki dua level dalam satu aspek dikenal sebagai daftar cek (*check list*) (Mertler, 2006). Rubrik dapat digunakan pada berbagai metode asesmen, seperti tulisan imiah, esai buku/film, partisipasi diskusi, laporan laboratorium, portofolio, dan kerja kelompok (Stevens & Levi, 2005).

Umumnya rubrik dibedakan menjadi dua jenis, yaitu rubrik analitik dan rubrik holistik (Mertler, 2006). Rubrik holistik digunakan oleh pengajar untuk mengukur kinerja atau produk secara keseluruhan, tidak terbagi menjadi aspek terperinci. Pada rubrik holistik hanya terdapat satu aspek yang bersifat umum. Biasanya rubrik holistik digunakan untuk asesmen yang bersifat sumatif. Jenis rubrik kedua adalah rubrik analitik yang digunakan oleh pengajar untuk mengukur kinerja atau produk dari berbagai aspek untuk kemudian masing-masing nilai dijumlahkan menjadi nilai total. Karena memuat kriteria yang lebih terperinci maka rubrik analitik lebih sering digunakan pada asesmen yang bersifat formatif karena lebih berperan dalam memberi umpan balik bagi dosen maupun mahasiswanya.

Tabel : 4. Contoh rubrik analitik untuk slide presentasi

	4 (Tertinggi)	3	2	1 (Terendah)
Alur terstruktur	Seluruh slide memiliki keterkaitan satu sama lain	Hampir semua slide memiliki keterkaitan satu sama lain	Kebanyakan slide tidak memiliki keterkaitan satu sama lain	Antara satu slide dengan slide lainnya tidak memiliki keterkaitan
Bahasa mudah dipahami	Tidak ada kata/kalimat yang sulit dipahami	Terdapat beberapa kata/kalimat yang sulit dipahami	Sebagian kata/kalimat sulit dipahami	Hampir seluruh kata/kalimat sulit untuk dipahami
Sederhana	Pada seluruh slide masing-masing hanya terdapat 1 pokok pikiran/ide	Sebagian besar slide masing-masing memiliki 1 pokok pikiran/ide	Kebanyakan slide memiliki lebih dari 1 pokok pikiran/ide	Hampir seluruh slide memiliki lebih dari 1 pokok pikiran/ide

Tabel : 5. Contoh alternatif rubrik holistik untuk presentasi

Deskripsi Kriteria	4 (Tertinggi)	3	2	1 (Terendah)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi presentasi memiliki alur yang sangat terstruktur</li> <li>2. Tujuan presentasi dan alasannya diuraikan secara sangat jelas</li> <li>3. Slide presentasi yang digunakan sangat jelas dan sangat menarik secara visual.</li> <li>4. Penyampaian yang dilakukan secara konsisten sangat bersemangat dan sangat memukau audiens.</li> <li>5. Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami dan benar secara tata bahasa.</li> <li>6. Bahasa tubuh dan ekspresi wajah sangat menunjang penyampaian.</li> </ol>	Memenuhi seluruh kriteria	Memenuhi 4-5 kriteria	Memenuhi 2-3 kriteria	Memenuhi kurang dari 2 kriteria

Tabel : 6. Contoh panduan penilaian untuk tugas essay

Aspek	Deskripsi	Komentar	Nilai (1 – 4)
Kelengkapan susunan kalimat	Semua kalimat yang dituliskan memiliki susunan lengkap (SPOK untuk kalimat aktif) yang dituliskan secara lugas, singkat, padat, dan jelas.		
Kesalahan penulisan	Tidak ada kesalahan penulisan akibat kesalahan ketik maupun kesalahan ejaan.		
Struktur tulisan	Setiap kalimat saling memiliki keterkaitan satu sama lain. Alur penulisan jelas, tidak melompat-lompat.		

## F. Lembar Penugasan

Lembar Penugasan adalah dokumen pelengkap dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang ditujukan untuk mahasiswa serta berisi deskripsi tugas yang akan dikerjakan oleh mahasiswa pada mata kuliah tertentu selama satu semester. Lembar Penugasan disusun oleh dosen pengampu mata kuliah atau koordinator pengampu mata kuliah, diperiksa oleh koordinator kelompok keahlian, dan disahkan oleh Ketua Program Studi selambat-lambatnya sebelum kegiatan perkuliahan dalam suatu semester berjalan. Lembar Penugasan memuat :

Tabel : 7. Contoh Lembaran Jadwal Penugasan

PENUGASAN KE-	
Jadwal Penugasan	
CPMK/Sub-CPMK	
Indikator	
Pokok/Sub-Bahasan	
Tujuan Penugasan	
Jenis Penugasan	
Sifat Penugasan	
Langkah Pengerjaan Tugas	
Deskripsi Luaran Tugas	
Penilai	
Kriteria/Komponen Penilaian dan Bobot Penilaian	
Evaluasi	
Referensi	

Keterangan tabel 7 :

- **Jadwal Penugasan**

Berisi informasi waktu penugasan dan waktu pengumpulan tugas (dapat berupa tanggal ataupun pertemuan ke)

- **CPMK/Sub-CPMK**

Berisi rumusan CPMK atau Sub-CPMK yang akan dipantau/dinilai

- **Indikator**

Berisikan indikator yang menunjukkan penguasaan kemampuan yang dapat diukur untuk menunjukkan keberhasilan pencapaian CPMK/Sub-CPMK yang terkait. Bagian ini diambilkan dari isian indikator terkait pada RPS.

- **Pokok/Sub-Bahasan**

Berisi uraian deskripsi pokok bahasan yang akan dipelajari untuk menyelesaikan tugas

- **Tujuan Penugasan**

Berisi uraian tujuan pemberian tugas, dapat berupa salah satu atau beberapa tujuan berikut atau tujuan lainnya :

- 1) Sumatif : memberikan penilaian/mengukur pencapaian CPMK/Sub-CPMK
- 2) Formatif : untuk memberikan umpan balik kepada mahasiswa/pengajar terkait proses pembelajaran yang telah dilakukan
- 3) Diagnostik : untuk memberikan umpan maju kepada mahasiswa/pengajar terkait proses pembelajaran yang akan dilakukan

- **Jenis Penugasan**

Berisi jenis penugasan yang diberikan, yang dapat berupa :

- 1) tes/ujian tertulis;
- 2) tes/ujian lisan;
- 3) unjuk kerja : presentasi, pidato, debat, diskusi, permainan peran (role play), praktikum, perbaikan masalah (troubleshooting)
- 4) perancangan/pembuatan produk : peta konsep, diagram alir, makalah/paper, poster, audio/video, tugas proyek, buku, dan perangkat lunak;
- 5) kompetisi;
- 6) riset;
- 7) pengabdian kepada masyarakat;
- 8) dakwah islamiyah;
- 9) portofolio : hasil dari pengumpulan beberapa produk atau observasi beberapa kinerja dalam kurun waktu tertentu.;
- 10) focus group discussion
- 11) penyebaran angket/kuisisioner; dan/atau
- 12) jenis asesmen ataupun penugasan lain yang dapat mengukur ketercapaian CPMK/Sub-CPMK

- **Sifat Penugasan**  
Kelompok/Individu
- **Langkah**  
Pengerjaan Tugas  
Petunjuk tentang langkah-langkah penyelesaian tugas. Dapat juga ditambahkan petunjuk teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan dalam penyelesaian tugas.
- **Deskripsi Luaran Tugas**  
Berisi uraian tentang luaran apa yang dihasilkan dari tugas ini misalnya naskah paper/makalah/proposal/laporan/hasil perhitungan/notulen diskusi/ gambar/sketsa hasil perancangan/presentasi lisan/program. Dilengkapi dengan hal-hal apa saja dari hasil tugas/kinerja yang harus dilengkapi/dipenuhi/ditunjukkan/disajikan/dilakukan, misal : hasil tugas disajikan dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas A4, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, serta dikirimkan dalam bentuk softcopy ke Klasiber.
- **Penilai**  
Pihak-pihak yang melakukan penilaian, dapat berupa :
  - Penilaian sendiri
  - Penilaian oleh teman
  - Penilaian oleh dosen
 Penilaian oleh pihak lain yang relevan Kriteria/Komponen Penilaian dan Bobot
- **Penilaian**  
Berisi butir-butir kriteria/komponen yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai CPMK/Sub-CPMK yang telah dirumuskan beserta bobot penilaian dari masing- masing kriteria/komponen penilaian. Jika dituliskan dalam bentuk rubrik dapat dilampirkan di bawah kotak isian ini.
- **Evaluasi**  
Keputusan yang diambil setelah mahasiswa menyelesaikan suatu tugas. Bagian ini dapat dikosongkan jika memang tidak ada proses evaluasi pada tugas terkait.

Contoh evaluasi :

- setiap mahasiswa harus meraih nilai minimal ..... Jika belum memenuhi maka mahasiswa wajib melakukan perbaikan melalui pengerjaan ulang seluruh komponen penugasan
- setiap mahasiswa harus meraih nilai minimal ..... Pada masing-masing komponen penugasan. Jika belum memenuhi maka mahasiswa wajib melakukan perbaikan melalui pengerjaan ulang komponen penugasan tersebut
- setiap mahasiswa harus meraih nilai minimal ..... Jika belum memenuhi maka mahasiswa dinyatakan tidak lulus dalam mata kuliah tersebut

- Referensi  
Sumber pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu penyelesaian tugas ini.
- Lampiran:

Contoh Lembaran Asesmen Ujian

