



PANDUAN PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

PROGRAM STUDI LINGKUP

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Teuku Umar**



2024

website: utu.ac.id/fakultas/fisip
email: spmfisip@utu.ac.id



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TEUKU UMAR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
KAMPUS UTU MEULABOH – ACEH BARAT 23615, PO BOX 59
Laman fisip.utu.ac.id, e-mail : fisip@utu.ac.id**

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TEUKU UMAR
NOMOR : 143/UN59.F5/HK/2024**

**TENTANG
PANDUAN PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK TAHUN 2024
REKTOR UNIVERSITAS TEUKU UMAR,**

Menimbang : a. bahwa untuk untuk mendukung proses pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar Tahun Akademik 2023/2024;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, maka perlu ditetapkan Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Nomor 25 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Teuku Umar ;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 84 Tahun 2013 tentang Pengangkatan Dosen Tetap Non PNS Pada PTN dan Dosen Tetap Pada PTS;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 71 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Teuku Umar;
9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor : 262/D/O/2006 tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program - Program Studi Baru dan Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian menjadi Universitas Teuku Umar.

MEMUTUSKAN...

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TEUKU UMAR TENTANG PANDUAN PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK TAHUN 2024
- KESATU : Menetapkan Panduan Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Tahun 2024
- KEDUA : Segala biaya yang ditimbulkan akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan pada DIPA Universitas Teuku Umar sesuai ketentuan yang berlaku.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Meulaboh

Pada tanggal 24 Januari 2024

An.REKTOR,

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN
ILMU POLITIK,



BASRI
NIP196307131991021002

Tembusan Yth :

1. Rektor;
2. Kabiرو Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan dan Kerja Sama;
3. Kabiرو Umum dan Keuangan;
4. Arsip.

KATA PENGANTAR

Kurikulum menjadi jantung penyelenggaraan pendidikan dalam sebuah perguruan tinggi sehingga pelaksanaan kurikulum menjadi hal yang sangat penting untuk dijaga kualitasnya. Kurikulum yang dilaksanakan dalam pembelajaran, perlu untuk diukur, dianalisis dan dilakukan perbaikan secara berkelanjutan. Kurikulum disusun juga berpedoman pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDIKTI). KKNI merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi sumber daya manusia Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. Berdasarkan hal tersebut kemudian di turunkan ke dalam mata kuliah yang mendukung capaian kemampuan yang harus dicapai oleh mahasiswa.

Pada siklus pengembangan kurikulum terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi untuk menjamin mutu pelaksanaan kurikulum pada Prodi lingkup Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Oleh sebab itu, maka kurikulum prodi-prodi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang sudah dilaksanakan selama lebih kurang lima tahun perlu untuk dilakukan evaluasi. Evaluasi kurikulum dilakukan untuk mengetahui seberapa kuantitas dan kualitas Capain Pembelajaran. Evaluasi kurikulum diperlukan instrumen

yang sesuai sehingga hasilnya dapat digunakan sebagai dasar perbaikan dan pengembangan kurikulum pada masa yang akan datang guna meningkatkan kualitas lulusan prodi lingkup FISIP UTU.

Kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada Tim Penyusun Dokumen Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah menyusun instrumen evaluasi Capaian CPL yang dapat digunakan oleh seluruh prodi di lingkup FISIP UTU. Kami berharap evaluasi capaian CPL dapat selalu dilakukan secara rutin.

Dekan,
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Basri, SH., MH..

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
SAMBUTAN REKTOR	III
DAFTAR ISI	IV
DAFTAR TABEL	V
DAFTAR GAMBAR	VI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Rasional	1
B. Tujuan.....	2
C. Landasan Hukum.....	2
D. Pelaksana	3
BAB II METODE ASESMEN KETERCAPAIAN CAPAIAN	
PEMBELAJARAN LULUSAN	9
A. Metode Asesmen Ketercapaian Capaian Pembelajaran	
Lulusan	9
1. Asesmen ketercapaian CPL oleh dosen matakuliah	
(MK)	10
2. Asesmen ketercapaian CPL oleh Prodi.....	16
B. Dokumen Asesmen Ketercapaian CPL.....	21
BAB III PEMANTAUAN DAN PENILAIAN ASESMEN CAPAIAN	
PEMBELAJARAN	22
A. Tingkat Mata Kuliah.....	22
B. Tingkat Program Studi	22
C. Tingkat Fakultas	23
BAB IV PENUTUP	24
DAFTAR PUSTAKA	25

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Contoh Rekapitulasi persentase ketercapaian sumbangan CPL pada MK Prodi Ilmu Hukum	11
Tabel 3.2.	Contoh Pemetaan Rencana Asesmen CPL Prodi Ilmu Administrasi Negara	17
Tabel 3.3.	Contoh Hasil Analisis Asesmen CPL Prodi Ilmu Administrasi Negara	20
Tabel 3.4.	Contoh Hasil Analisis Asesmen CPL Prodi Ilmu Administrasi Negara	19
Tabel 3.5.	Contoh Hasil Analisis Asesmen CPL Prodi S1 “n	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan asesmen ketercapaian CPL.....	8
Gambar 3. 1 Grafik sumbangan MK terhadap ketercapaian CPL.....	17

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam upaya menjamin mutu pendidikan tinggi dan menghasilkan lulusan yang berkompeten serta sesuai dengan kebutuhan zaman, pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) menjadi aspek krusial yang tidak dapat diabaikan. Capaian Pembelajaran Lulusan mencerminkan kompetensi akhir yang harus dimiliki oleh mahasiswa setelah menyelesaikan proses pembelajaran di program studi, yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar berkomitmen untuk memastikan bahwa setiap program studi di lingkungan fakultas ini mampu menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik yang unggul, tetapi juga mampu berkontribusi secara nyata dalam masyarakat dan dunia kerja. Oleh sebab itu pengukuran CPL dilakukan secara sistematis, terencana, dan berkelanjutan sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal, serta dalam rangka memenuhi standar nasional pendidikan tinggi.

Panduan ini disusun sebagai referensi bagi para dosen, pengelola program studi, dan pemangku kepentingan lainnya dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pengukuran CPL. Melalui proses pengukuran CPL yang terstruktur dan berbasis eviden, program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar dapat mengidentifikasi kesesuaian antara hasil pembelajaran yang dicapai mahasiswa dengan profil lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum. Adanya panduan ini, diharapkan proses pengukuran CPL di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar

dapat berjalan lebih efektif, akuntabel, serta menjadi dasar dalam pengembangan kurikulum dan peningkatan kualitas pembelajaran secara komprehensif. Panduan ini disusun dengan tujuan utama untuk menjadi acuan dalam proses evaluasi capaian pembelajaran lulusan yang berorientasi pada perbaikan kurikulum secara berkelanjutan.

A. Tujuan

Memberikan pedoman praktis bagi berbagai pihak yang terkait di Program Studi Lingkup Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik untuk melakukan pengukuran ketercapaian CPL.

B. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi

C. Pelaksana

Pelaksana implementasi pedoman asesmen CPL Prodi di lingkup Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik :

1. Dekan mengoordinasikan perencanaan, pelaksanaan, dan implementasi pedoman ini pada tingkat fakultas
2. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerja Sama, untuk mengoordinasikan perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan penilaian pelaksanaan pedoman ini pada tingkat fakultas
3. SPMF pada tingkat fakultas dan TPMJ pada tingkat program studi untuk melaksanakan pemantauan dan penilaian sesuai lingkup kerjanya
4. Ketua Program Studi untuk melaksanakan pedoman ini pada lingkup program studi masing-masing.
5. Dosen untuk melaksanakan pedoman ini pada lingkup mata yang diampu.

BAB II

METODE ASESMEN KETERCAPAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

A. Metode Asesmen Ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan

Asesmen ketercapaian CPL melalui pengukuran merupakan kesatuan dalam rangkaian kegiatan evaluasi kurikulum (Hasan, 2008) yang bertujuan menyediakan informasi pelaksanaan pengembangan kurikulum, menentukan tingkat keberhasilan dan kegagalan suatu kurikulum, mengembangkan alternatif pemecahan masalah dalam upaya perbaikan kurikulum, memahami dan menjelaskan karakteristik kurikulum dan pelaksanaannya, mengarahkan pada pengembangan dan penilaian lebih lanjut (Fletcher, 2005). Selain hal tersebut asesmen CPL juga bertujuan untuk mengetahui apa yang seharusnya dipelajari oleh mahasiswa, apa yang sebenarnya dipelajari mahasiswa, dan apa yang dapat dilakukan untuk membantu mahasiswa mencapai CPL, yakni jenis perubahan apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa. Secara umum, asesmen ketercapaian CPL pada pedoman ini mengikuti tahapan sebagaimana ditunjukkan dalam Gambar 2.1., yakni (1) tahap penentuan CPL yang akan diasesmen, (2) tahap pemilihan metode asesmen dan pengukurannya, (3) tahap penentuan kriteria ketercapaian CPL, (4) tahap pengumpulan dan analisis data, dan (5) tahap perencanaan dan pelaksanaan perbaikan



Gambar 2.1 Tahapan asesmen ketercapaian CPL

Asesmen ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) bertujuan untuk mengetahui apakah CPL yang ditetapkan telah dicapai. Asesmen ketercapaian CPL dilakukan oleh dosen pengampu matakuliah (MK) dan Prodi. Dosen pengampu MK perlu melakukan asesmen ketercapaian sumbangan MK terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) untuk menentukan langkah-langkah perbaikan perkuliahan secara berkelanjutan. Sedangkan, Prodi perlu melakukan asesmen ketercapaian CPL untuk memetakan CPL yang telah dicapai dan belum dicapai Prodi, sehingga Prodi dapat menentukan langkah-langkah perbaikan secara berkelanjutan. Perbaikan ini meliputi perbaikan pada tataran implementasi kurikulum dan (jika diperlukan) revisi kurikulum.

Model asesmen yang ditetapkan untuk digunakan adalah Evaluasi Dikrepansi Provus, yakni dengan membandingkan capaian kinerja mutu unsur yang dievaluasi terhadap standar yang telah ditetapkan. Kesenjangan antara kinerja mutu terhadap standar menjadi bahan

pertimbangan untuk melakukan modifikasi. Modifikasi dilakukan terhadap kinerja yang tidak sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, atau dapat juga standar yang dimodifikasi jika kinerja telah melampauinya. Selanjutnya diputuskan apakah dilakukan perbaikan terhadap kinerja mutu atau standar, atau kinerja mutu tersebut dianggap selesai dalam proses evaluasi. Asesmen CPL tergolong evaluasi terhadap capaian pelaksanaan kurikulum.

1. Asesmen ketercapaian CPL oleh dosen pengampu matakuliah (MK).

Dosen melakukan asesmen capaian sumbangan MK terhadap CPL, dengan langkah sebagai berikut:

- a. Identifikasi CPL yang ditetapkan Prodi yang mengonstruksi dan atau dibebankan pada mata kuliah tersebut.
- b. Identifikasi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO), dan posisikan kontribusinya terhadap CPL.
- c. Identifikasi Kemampuan Akhir, dan posisikan kontribusinya terhadap CPMK.
- d. Identifikasi indikator setiap kemampuan akhir, serta jenis asesmen (tugas, essay, dll.), dan tentukan bobot kontribusinya dalam persen (%) pada keseluruhan indikator mata kuliah (total 100%).
- e. Hitung rata-rata skor capaian mahasiswa pada setiap asesmen (0-100).
- f. Hitung kontribusi setiap kemampuan akhir yang merupakan jumlah hasil kali nilai rata-rata mahasiswa pada setiap asesmen dengan bobot (%).
- g. Hitung ketercapaian CPL pada mata kuliah yang merupakan hasil bagi kontribusi kemampuan akhir (bulir f) dengan total kemampuan akhir mata kuliah.

Contoh rekapitulasi persentase ketercapaian sumbangan CPL pada MK berdasarkan langkah-langkah di atas dapat mengikuti Tabel 3.1.

Tabel 3.1. Contoh Rekapitulasi persentase ketercapaian sumbangan CPL pada MK Prodi Ilmu Hukum

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK yang Relevan dengan CPL	Kemampuan Akhir yang Relevan	Indikator	Sumber Data sesuai Indikator	Perkiraan Bobot (PK)	Rerata Nilai (RN)	PK x RN	Ketercapaian
Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Mampu menjelaskan secara tepat pengetahuan hukum pidana.	Mampu menjelaskan secara tepat pengetahuan hukum pidana.	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah; 2. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan schedul perkuliahan.	Keaktifan diskusi, Pemahaman terhadap materi	5%	62	3,1	11% Dari Perkiraan 15% (73%)
		Mampu menjelaskan secara tepat pengetahuan hukum pidana.	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian hukum pidana.	Keaktifan diskusi, Kemampuan pemahaman terhadap materi, Kelengkapan rangkuman	5%	78	3,9	

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK yang Relevan dengan CPL	Kemampuan Akhir yang Relevan	Indikator	Sumber Data sesuai Indikator	Perkiraan Bobot (PK)	Rata Nilai (RN)	PK x RN	Ketercapaian
			Mahasiswa memahami Sejarah dan pengaturan hukum pidana	Keaktifan diskusi, Kemampuan pemahaman terhadap materi, Kelengkapan rangkuman	5%	80	4	
		Mampu menjelaskan secara tepat pengetahuan hukum pidana	Mahasiswa memahami beberapa ilmu bantu hukum pidana	Kelengkapan bahan untuk dipelajari dikelompok ahli, Tanggungjawab dan pemahaman materi dikelompok ahli, Ketepatan materi yang disampaikan ke kelompok asal	5%	76	3,8	45,4% dari perkiraan sumbangan 65% (69,8%)
			Mahasiswa memahami mengenai asas	Ketepatan identifikasi masalah	5%	75	1,875	

			berlakunya hukum pidana dan asas legalitas	yang mungkin terjadi dalam perjanjian, Keaktifan dalam diskusi			
			Mahasiswa memahami mengenai asas berlakunya hukum pidana dan asas legalitas	Ketepatan identifikasi masalah yang mungkin terjadi dalam perjanjian, Keaktifan dalam diskusi	5%	68	3,4
			Mahasiswa memahami mengenai Tindak Pidana	Keaktifan diskusi, Kemampuan pemahaman terhadap materi, Kelengkapan rangkuman	5%	70	3,5

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK yang Relevan dengan CPL	Kemampuan Akhir yang Relevan	Indikator	Sumber Data sesuai Indikator	Perkiraan Bobot (PK)	Rata Nilai (RN)	PK x RN	Ketercapaian
		Mampu menjelaskan secara tepat pengetahuan hukum pidana	Mahasiswa memahami maksud kesalahan, kesengajaan dan kealpaan	Kelengkapan bahan untuk dipelajari dikelompok ahli, Tanggungjawab dan pemahaman materi dikelompok ahli, Ketepatan materi yang disampaikan ke kelompok asal	5%	80	4	

		UTS	UTS	UTS	20%	80	6
		Mampu menjelaskan secara tepat pengetahuan hukum pidana	Mahasiswa mampu memahami pertanggung jawaban pidana dan alasan penghapus pidana	Keaktifan diskusi, Kemampuan pemahaman terhadap materi, Kelengkapan rangkuman	5%	80	4

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK yang Relevan dengan CPL	Kemampuan Akhir yang Relevan	Indikator	Sumber Data sesuai Indikator	Perkiraan Bobot (PK)	Rerata Nilai (RN)	PK x RN	Ketercapaian
	Mampu menjelaskan secara tepat pengetahuan hukum pidana	Mampu menjelaskan secara tepat pengetahuan hukum pidana	Mahasiswa memahami tentang pidana dan ppidanaan serta jenisjenis pidana	Keaktifan diskusi, Kemampuan pemahaman terhadap Materi, Kelengkapan rangkuman	5%	80	4	12,4% dari perkiraan 15% (82,7%)
		Mampu menjelaskan secara tepat pengetahuan hukum pidana	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pidana bersyarat dan pelepasan bersyarat	Keaktifan diskusi, Kemampuan pemahaman terhadap materi, Kelengkapan rangkuman	10%	83	4,15	
		Mampu menjelaskan secara tepat pengetahuan hukum pidana	Mampu memahami dan menjelaskan tentang perbuatan persiapan dan percobaan tindak pidana Berdasarkan Analisis	Ketepatan identifikasi masalah dan cara penyelesaiannya	15%	85	4,25	

PEDOMAN PENGUKURAN CPL PROGRAM STUDI LINGKUP FISIP UTU

			Penerapan Tindak Pidana Persiapan dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

CPL yang dibebankan pada MK	CPMK yang Relevan dengan CPL	Kemampuan Akhir yang Relevan	Indikator	Sumber Data sesuai Indikator	Perkiraan Bobot (PK)	Rerata Nilai (RN)	PK x RN	Ketercapaian
	Mampu menjelaskan secara tepat pengetahuan hukum pidana	Mampu menjelaskan secara tepat pengetahuan hukum pidana	Mampu memahami dan menjelaskan penyertaan dalam hukum pidana	Penguasaan materi, Kemampuan mempresentasikan, Kerjasama tim, Kreativitas	10%	83	4,15	4,15% dari perkiraan 5% (83%)
			Mampu memahami dan menjelaskan tentang concursus dan residive	Penguasaan materi, Kemampuan mempresentasikan, Kerjasama tim, Kreativitas	10%			
			Mampu memahami tentang proses peradilan pidana	Keaktifan diskusi, Kemampuan pemahaman terhadap materi, Kelengkapan rangkuman	20%			
UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	20%			
Persentase ketercapaian MK terhadap perkiraan sumbangan ke CPL					Target: 100%		Ketercapaian: 72,9%	

2. Asesmen ketercapaian CPL oleh Prodi

Prodi melakukan asesmen terhadap **semua** CPL yang telah dirumuskan dalam kurikulum Prodi. CPL tersebut meliputi sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Pengukuran ketercapaian CPL oleh Prodi dapat dilakukan dengan :

- 1) pemetaan matakuliah yang relevan dengan CPL Prodi; dan 2) Hasil survei alumni dan pengguna lulusan.

Adapun langkah masing- masing metode dijabarkan sebagai berikut:

a. Pemetaan matakuliah yang relevan dengan CPL

Prodi melakukan asesmen ketercapaian CPL melalui pemetaan mata kuliah (MK) yang relevan, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Suatu CPL diakses dari satu atau beberapa MK yang relevan sesuai pemetaan Prodi, sifatnya sampling. Contoh: CPL yang terkait keimanan dan ketakwaan, MK yang paling relevan adalah MK Agama. Maka MK Agama harus ada di sampling MK yang terkait CPL keimanan dan ketakwaan.
- 2) Sumbangan MK terhadap ketercapaian CPL bisa dari indikator kemampuan akhir yang relevan, yang ditelusuri dari nilai UTS/UAS pada soal sesuai indikator tersebut.
- 3) Sumbangan MK terhadap CPL ini bisa dari nilai keseluruhan MK. Batasi penggunaan nilai akhir MK terhadap CPL, karena nilai akhir suatu MK umumnya dihasilkan dari beberapa butir CPL (tidak hanya 1 CPL)
- 4) Sumbangan MK terhadap CPL bisa dari salah satu aspek penilaian (misalnya penilaian tugas pada CPL “menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya”)

5) Perkiraan bobot sumbangan

Contoh pemetaan CPL melalui pemetaan mata kuliah (MK) yang relevan (tidak semua CPL ditampilkan) disajikan dalam tabel 3.2 berikut ini:

Tabel 3.2. Contoh Pemetaan Rencana Pengukuran CPL

Prodi Ilmu Administrasi Negara

No.	CPL	Aspek MK	Bobot
S.03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	- Pancasila (nilai tugas) - Pendidikan Kewarganegaraan (nilai tugas video Bhineka Tunggal Ika)	50% 50%
S.09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Nilai tugas: - Pengantar Ilmu Administrasi Negara - Pengantar Ilmu Politik - Asas-asas manajemen - Bahasa Inggris - Kewirausahaan - Administrasi Pembangunan	16,7% 16,7% 16,7% 16,7% 16,7% 16,7%

No.	CPL	Aspek MK	Bobot
KU.01	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	• Analisis Kebijakan (nilai tugas) • Skripsi (komponen nilai isi skripsi) • Metode Penelitian Administrasi (UAS pada indikator berpikir kritis) • Kebijakan Publik (UAS pada indikator berpikir logis) • Governansi Publik (nilai tugas)	10% 40% 10% 10% 30%
P.01	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi dan governansi publik;	• Teori Organisasi • Sistem Administrasi Negara • Birokrasi dan Governansi Publik • Perilaku Organisasi • Keuangan Negara • Reformasi Administrasi Publik • Manajemen Pelayanan Publik • Administrasi Gampong • Administrasi Pembangunan • Kebijakan Publik (Nilai UTS dan UAS)	10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10%
KK.04	Mampu mengkaji regulasi yang relevan dan hasil analisis kebijakan yang berupa catatan kebijakan (policy memo), uraian kebijakna (policy brief), dan kertas kerja kebijakan (policy paper) untuk menghasilkan draft;	• Pembelajaran pada MK Analisis Kebijakan Publik (nilai tugas, UTS, UAS) • Pembelajaran MK Komunikasi dan Advokasi Kebijakan (nilai tugas, UTS, UAS) • Policy Brief (NA) • Draft Policy Paper (NA	15% 15% 30% 40%

- 6) Tetapkan kriteria ketercapaian CPL, misalnya: secara individu jika nilainya ≥ 66 (batas bawah nilai B); secara klasikal (Prodi) jika 80% mahasiswa telah mencapai CPL (AEEC, 2017)
- 7) Masukkan rerata nilai yang relevan, hitung hasilnya (dengan menggunakan rata-rata berbobot), lalu menganalisis apakah CPL tersebut tercapai atau tidak. Contoh melakukan analisis tercapai atau tidak disajikan pada tabel 3.3 berikut ini:

Tabel 3.3. Contoh Hasil Analisis Asesmen CPL Prodi Ilmu Administrasi Negara

No.	CPL	Aspek MK	Rerata Nilai Angkatan dan Jumlah								Rerata Nilai	Bobot	Persentase Ketercapaian CPL	
			2022		2023		2022		2023					
			rerata	N	rerata	n	rerata	n	rerata	n				
S.07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	Pancasila (nilai tugas)	82,5	86	80,1	90	82,0	95	83,5	92	82,0	50%	81,5% <66: 1,2% ≥66:98,8% CPL tercapai	
			<66	0	<66	2	<66	5	<66	0	<66 = 1,9%			
			≥66	86	≥66	88	≥66	90	≥66	92	≥66 = 98,1%			
		Pendidikan Kewarganegaraa n (Tugas Video Bhineka Tunggal Ika)	80,2	86	82,3	90	80,4	95	81,2	92	81,0	50%		
			<66	0	<66	2	<66	0	<66	0	dengan: <66 = 0,6%			
			≥66	86	≥66	88	≥66	95	≥66	92	≥66 =99,4%			
S.09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi	Nilai tugas:	68,2	86	70,6	90	72,0	95	71,1	92	70,5		77,0 Dengan: <66 = 12,1% ≥66 = 87,9% CPL tercapai	
		Teori Organisasi	<66	20	<66	22	<66	20	<66	31	dengan:	16,7%		
			≥66	66	≥66	68	≥66	75	≥66	61	<66 = 25,6%			
											≥66 = 74,4%			
		Nilai tugas: Kebijakan Publik	76,4	86	78,0	90	75,6	95	78,2	92	77,0	16,7%		
			<66	10	<66	11	<66	21	<66	22	dengan:			
			≥66	76	≥66	79	≥66	74	≥66	70	<66 =17.6% ≥66=82.4%			
		Skripsi	83,0	60	82,6	42					82,8 dengan <66 = 0% ≥66 = 100%	40%		≥66 = 92,4% CPL Tercapai
			<66	0	<66	0								
			≥66	60	≥66	42								

	yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 8) Untuk mendapatkan gambaran lebih jelas, hasil analisis ketercapaian CPL seharusnya dilengkapi dengan grafik sumbangan MK terhadap ketercapaian CPL. Berikut contoh grafik sumbangan MK terhadap ketercapaian CPL (Gambar 3.1) untuk CPL nomor S.09.



Gambar 3. 1 Grafik sumbangan MK terhadap ketercapaian CPL

Berdasarkan Gambar 3.1, tampak bahwa Metode Penelitian Kuantitatif memberikan ketercapaian CPL paling rendah dibandingkan MK lain. Maka, MK Metode Penelitian Kuantitatif perlu perhatian lebih dari Prodi.

- 9) Berdasarkan hasil analisis ketercapaian CPL, Prodi dapat menentukan ketercapaian tiap CPL serta capaian sumbangan MK terhadap CPL.

- 10) Selanjutnya, Prodi dapat membuat rencana perbaikan kurikulum, misalnya peningkatan standar CPL, perbaikan MK, perbaikan bahan kajian atau meninjau kembali pemetaan relevansi MK terhadap CPL.

b. Analisis respon alumni dan pengguna lulusan

Prodi dapat melakukan survei atau wawancara dengan pengguna lulusan dan alumni. Isi survei umumnya meminta pengguna lulusan untuk melakukan penilaian terhadap satu set sikap dan/atau keterampilan umum alumni. Berdasarkan hasil survei, Prodi dapat memetakan ketercapaian CPL yang relevan. Contoh asesmen ketercapaian CPL melalui analisis respon alumni dan pengguna lulusan disajikan dalam tabel 3.5.

Tabel 3.4. Contoh Hasil Analisis Asesmen CPL Prodi “n”

No. CPL	Aspek CPL	Penilaian Pengguna lulusan	Ketercapaian CPL
S.06	Bekerjasama	3,63	Rata-Rata sangat baik, memenuhi CPL
S.06	Berdisiplin	3,72	Rata-Rata sangat baik, memenuhi CPL
KU.02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	3,19	Rata-Rata sangat baik, memenuhi CPL

Berdasarkan hasil analisis ketercapaian CPL, dengan berbagai alternatif sumber data yang tersedia, Prodi dapat menentukan ketercapaian tiap CPL serta capaian sumbangan MK terhadap CPL. Selanjutnya, Prodi dapat membuat rencana perbaikan kurikulum, misalnya peningkatan standar CPL, perbaikan MK, atau meninjau pemetaan relevansi MK terhadap CPL. Sebagai contoh, berdasarkan analisis CPL di atas, terdapat MK yang perlu perhatian, serta Prodi perlu merancang program implementasi kurikulum yang membuat mahasiswa lebih mampu bekerja mandiri dengan hasil baik.

B. Dokumen Asesmen Ketercapaian CPL

Hasil asesmen ketercapaian CPL ini perlu didokumentasikan dalam bentuk:

1. Dokumen ketercapaian sumbangan CPK MK oleh dosen paling tidak dalam bentuk tabel hasil asesmen (lihat Tabel 3.1)
2. Sesuai dengan Gambar 2.1, isi dokumen asesmen ketercapaian CPL oleh Prodi meliputi:
 - a. Pendahuluan (latar belakang, tujuan, dan manfaat)
 - b. Pemetaan Asesmen CPL (lihat Tabel 3.2)
 - c. Metode Asesmen, Sumber Data, dan Kriteria (cermati uraian di atas)
 - d. Analisis Ketercapaian CPL (lihat Tabel 3.3 dan Tabel 3.4)
 - e. Simpulan dan Rekomendasi

BAB III

PEMANTAUAN DAN PENILAIAN ASESMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pemantauan dan Penilaian asesmen capaian pembelajaran secara operasional dilaksanakan secara hirarkial bawah ke atas, yakni (1) asesmen capaian pembelajaran pada mata kuliah, dan (2) asesmen capaian pembelajaran pada tingkat prodi oleh TPMJ dalam koordinasi oleh SPMF pada tingkat fakultas.

A. Tingkat Mata Kuliah

Panlai asesmen capaian pembelajaran pada tingkat mata kuliah dilakukan oleh TPMJ, setiap semester pada keseluruhan mata kuliah semester yang bersangkutan, atau pada pecontoh (*sampling*) mata kuliah yang ditetapkan dengan metode pecontoh tertentu. TPMJ meminta dosen pengampu mata kuliah untuk mengasesmen capaian pembelajaran dengan menggunakan INSTRUMEN 3.1 (bandingkan Bab III).

B. Tingkat Program Studi

Dalam koordinasi Ketua Program Studi, GKM mengolah hasil asesmen capaian pembelajaran dari tiap mata kuliah oleh dosen pengampu mata kuliah untuk memastikan bahwa (1) dosen mata kuliah tersebut telah mengasesmen capaian pembelajaran dengan benar, (2) keseluruhan capaian pembelajaran program studi terwakili (minimal 75%) dalam keseluruhan mata kuliah.

C. Tingkat Fakultas

Panilaian asesmen capaian pembelajaran pada tingkat fakultas dilaksanakan oleh SPMF dengan mengordinasikan pelaksanaannya oleh setiap prodi, dan memastikan keterlaksanaan asesmen capaian pembelajaran pada setiap prodi, yakni setiap prodi melakukan asesmen capaian pembeajaran dengan benar sesuai dengan pedoman yang berlaku.

BAB V

PENUTUP

Buku *Pedoman Pengukuran Ketercapaian CPL* Prodi Lingkup Fakultas Ilmu Sosial dan ilmu Politik ini agar dijadikan acuan dalam asesmen ketercapaian CPL oleh berbagai pihak di lingkup FISIP UTU, untuk dilaksanakan paling secara rutin setiap semester.

Lampiran I PANDUAN PRAKTIS PENGGUNAN PERANGKAT EXCEL

A. UNDUH BAHAN FILE PERANGKAT

Unduh file perangkat CPL-CPMK, Panduan penggunaan serta video tutorial di link berikut:

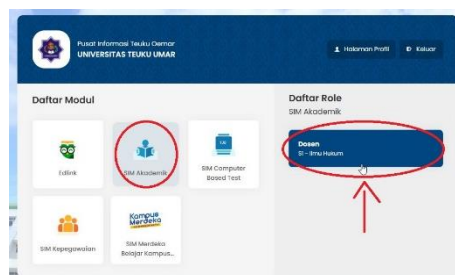
https://drive.google.com/drive/folders/1F9hx4SxGC-4nAAY5MwD-kJ8damapE_9m?usp=drive_link.

B. UNDUH FILE NILAI MAHASISWA

1. Login ke website Pintoe menggunakan akun email atau google:
<https://pintoe.utu.ac.id/gate/login>.

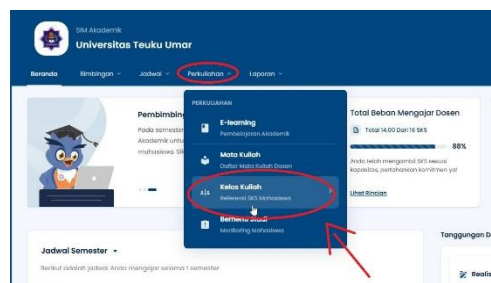


Gambar 1. Login Pintoe



Gambar 2. SIM Akademik

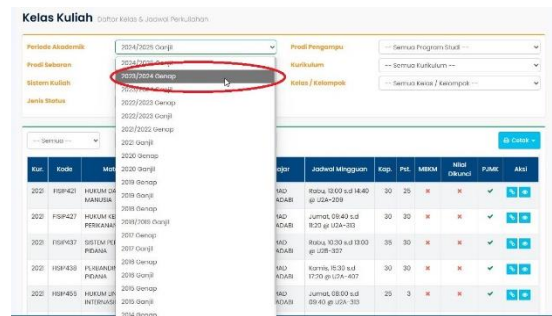
2. Klik **SIM Akademik**, lalu Klik **Dosen**.



Gambar 3. Perkuliahan

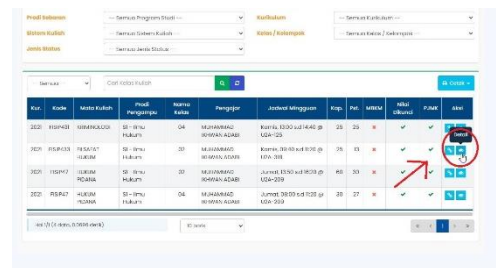
3. Klik **Perkuliahan**, lalu pilih **Kelas Kuliah**.

- Pada kolom Periode Akademik, pilih semester yang ingin diambil nilai mahasiswanya. Gambar mencontohkan 2023/2024 Genap. Klik **semester yang diinginkan**. [Periode Akademik yang telah dipilih akan memunculkan beberapa mata kuliah].

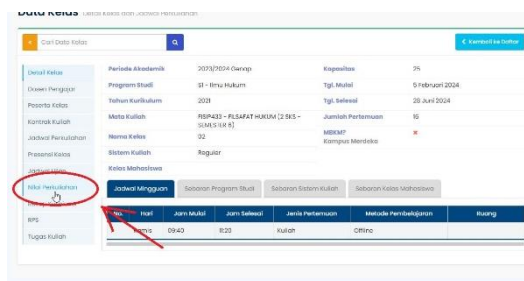


Gambar 4. Kelas Kuliah

- Pilih mata kuliah yang diinginkan dengan menekan logo mata (**detail**) di sebelah kanan layar sesuai gambar. Layar akan mengarah pada Detail Kelas. Pilih **Nilai Perkuliahan** sesuai gambar.

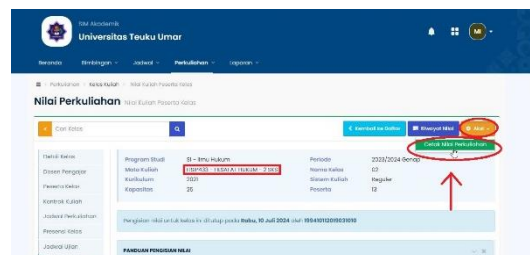


Gambar 5. Periode Akademik



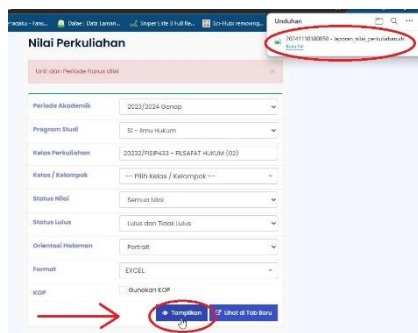
Gambar 6. Nilai Perkuliahan

- Sebelum mencetak Nilai Perkuliahan, harap diperhatikan kode mata kuliah untuk dapat disalin atau diketik ulang pada layar selanjutnya. Kemudian pilih **Aksi** di pojok kanan atas lalu pilih **Cetak Nilai Perkuliahan**.

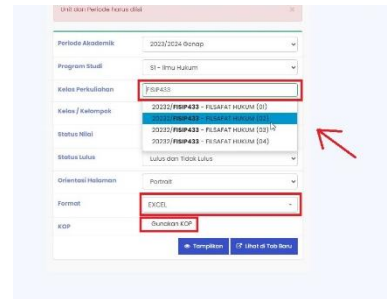


Gambar 7. Cetak Nilai Perkuliahan

7. Ketik kode mata kuliah sebelumnya pada kolom Kelas Perkuliahan. Pilihlah kelas yang sesuai.



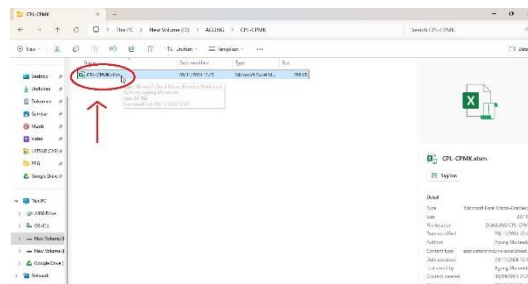
Gambar 9. Tampilkan



Gambar 8. Kelas Perkuliahan

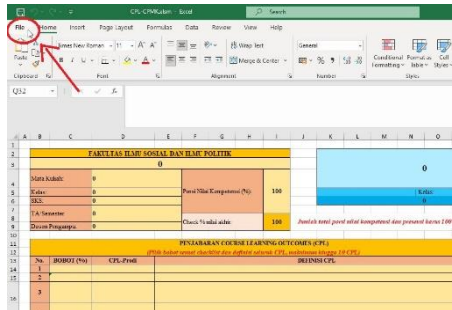
8. Perhatikan format harus dalam bentuk **Excel**. Hilangkan centang pada KOP. Kemudian, klik **Tampilkan**. Excel akan terunduh. File unduhan CPL-CPMK dapat ditemukan di partisi C, folder downloads. File dapat dipindahkan.

C. AKTIFKAN VISUAL BASIC for APPLICATIONS



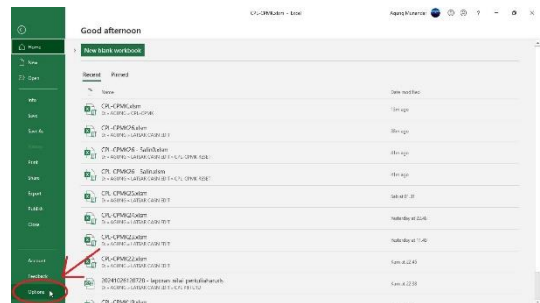
Gambar 10. CPL-CPMK

1. Buka Excel dengan klik 2 (dua) kali pada file CPL-CPMK.xlsm.
2. Langkah awal agar file website Pintoe dapat berjalan di perangkat Excel CPL-CPMK.xlsm ini, maka diperlukan pengaktifan VBA. **Langkah ini hanya dilakukan sekali** (Apabila VBA sudah aktif maka langkah ini dapat diabaikan).

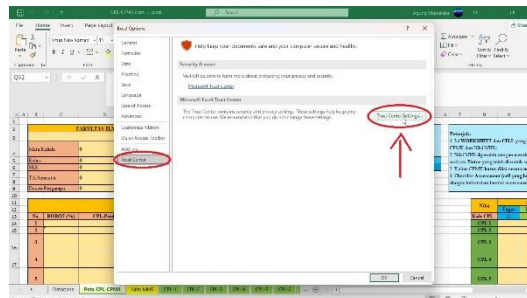


Gambar 11. File

3. Pertama, klik **File** di pojok kiri atas Excel.
4. Pilih **Options**, lalu arahkan ke **Trust Center** dan pilih **Trust Center Settings...** seperti gambar 13.

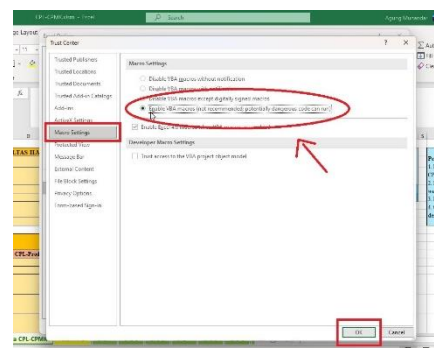


Gambar 12. Options



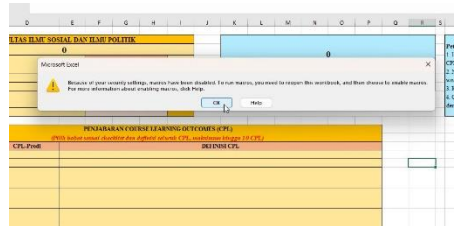
Gambar 13. Trust Center Settings

5. Pilih **Macro Settings** dan jadikan **Enable VBA** (urutan ke-4), lalu tekan **OK**. Tahap pengaktifan VBA selesai dilakukan. Jika VBA tidak diizinkan (dimatikan), maka file nilai yang telah diunduh di website Pintoe tidak dapat dijalankan. Hal ini dapat dibuktikan dengan menekan **ctrl+f8** di keyboard. Kemudian, saat jalankan (**Run**)



Gambar 14. Enable VBA

“AmbilData” akan muncul pesan seperti gambar 15.

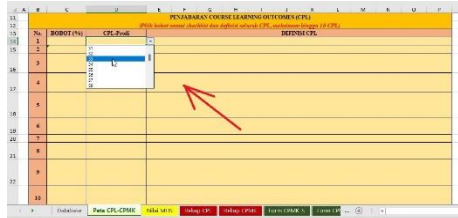


Gambar 15. Peringatan Disable Macros

6. Apabila belum dapat dijalankan, muat ulang Excel (keluar dari Excel lalu buka file Kembali).

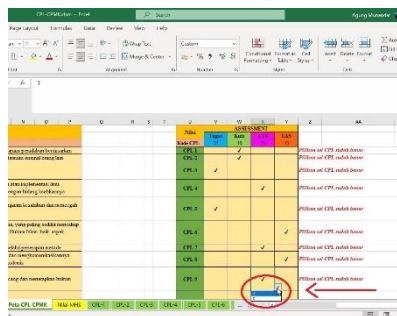
D. PENGGUNAAN PERANGKAT CPL

1. Perangkat ini secara otomatis akan memposisikan halaman awal pada sheet Peta CPL-CPMK saat dibuka. Pengguna dapat langsung mengarah pada kolom CPL-Prodi untuk memilih CPL apa saja yang ada di dalam RPS mata kuliah yang ingin dinilai. Abaikan tabel lain terlebih dahulu.



Gambar 16. CPL-Prodi

2. Jika sudah memilih di kolom CPL-Prodi, maka teks CPL akan muncul di kolom Definisi CPL. Apabila tulisan dalam kolom Definisi CPL tidak muat, maka ukuran kolom dapat disesuaikan secara manual. Setelah semua Definisi CPL terisi sebagaimana RPS maka pengguna dapat melanjutkan pengisian pada tabel Assessment.



Gambar 17. Assessment

3. Pengguna dapat memilih nilai dari assessment apa yang digunakan untuk mengukur CPL. Perlu diperhatikan, untuk centang (*checklist*) di kolom assessment tiap baris dengan 1 centang. Jika berlebih akan muncul teks “Pilihan sel CPL masih salah, harusnya 1 baris 1 checklist!” di samping kolom.

4. Pengguna dapat melakukan hal yang sama pada tabel CPMK, sebelum beralih ke assessment CPMK pengguna dapat mengisi tabel CPMK sesuai RPS.

No.	Bobot (%)	CPMK-Prod	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	Bobot (dalam RPS)
1	10	CPMK-1	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
2	10	CPMK-2	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
3	10	CPMK-3	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
4	10	CPMK-4	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
5	10	CPMK-5	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
6	10	CPMK-6	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
7	10	CPMK-7	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
8	10	CPMK-8	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
9	10	CPMK-9	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
10	10	CPMK-10	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
11	10	CPMK-11	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
12	10	CPMK-12	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
13	10	CPMK-13	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
14	10	CPMK-14	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
15	10	CPMK-15	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10

Gambar 18. Tabel CPMK

KETERANGAN WARNA:

Biru	Bobot berasal dari Nilai Tugas
Hijau	Bobot berasal dari Nilai Kuis
Merah Muda	Bobot berasal dari Nilai UTS
Jingga	Bobot berasal dari Nilai UAS
Abu-abu	Bobot berasal dari Nilai Gabungan

Gambar 19. Pemetaan Nilai CPL dan CPMK

5. Pengetikan Definisi CPMK dan Bobot harus sesuai RPS. Untuk kolom CPMK-Prod tidak perlu diubah. Keterangan warna bermaksud memetakan CPL dan CPMK yang mengambil nilai dari warna biru untuk Tugas, hijau untuk Kuis, merah muda untuk UTS dan jingga untuk UAS.

No.	Bobot (%)	CPMK-Prod	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	Bobot (dalam RPS)
1	10	CPMK-1	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
2	10	CPMK-2	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
3	10	CPMK-3	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
4	10	CPMK-4	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
5	10	CPMK-5	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
6	10	CPMK-6	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
7	10	CPMK-7	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
8	10	CPMK-8	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
9	10	CPMK-9	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
10	10	CPMK-10	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
11	10	CPMK-11	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
12	10	CPMK-12	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
13	10	CPMK-13	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
14	10	CPMK-14	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
15	10	CPMK-15	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10

Gambar 20. RPS dan Assessment CPMK

6. Bobot dalam RPS dengan centang pada tabel Assessment CPMK harus sama.

No.	Bobot (%)	CPMK-Prod	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	Bobot (dalam RPS)
1	10	CPMK-1	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
2	10	CPMK-2	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
3	10	CPMK-3	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
4	10	CPMK-4	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
5	10	CPMK-5	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
6	10	CPMK-6	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
7	10	CPMK-7	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
8	10	CPMK-8	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
9	10	CPMK-9	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
10	10	CPMK-10	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
11	10	CPMK-11	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
12	10	CPMK-12	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
13	10	CPMK-13	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
14	10	CPMK-14	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10
15	10	CPMK-15	Indikator yang mencakup dan kompetensi yang terdapat dalam RPS	10

Gambar 21. Tabel Data Umum

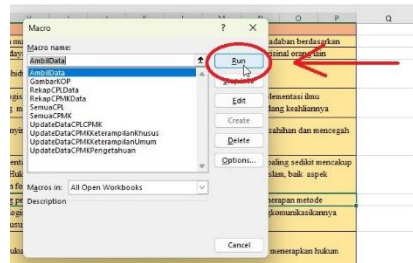
7. Tabel paling atas di sheet Peta CPL-CPMK akan otomatis terisi karena telah terisi rumus, sehingga tabel ini boleh diabaikan.

- Setelah pengisian sampai tabel gambar 20. Pengguna dapat menekan alt+f8 secara serentak/bersamaan di keyboard.

8. Akan muncul macro. Pilih **AmbilData**, lalu **Run**.

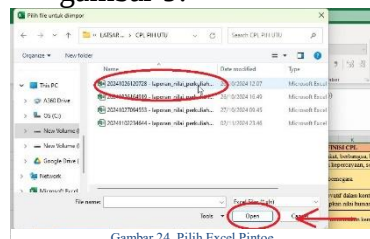


Gambar 22. Alt+f8



Gambar 23. Run AmbilData

9. Kemudian cari file unduhan nilai mahasiswa dari website Pintoe pada gambar 9.



Gambar 24. Pilih Excel Pintoe

10. Klik **Open**. Lalu Excel akan otomatis bekerja untuk menginput data, ditandai dengan layar berkedip-kedip.



Gambar 25. Excel memproses data

11. Pada tahap ini, pengguna **diharapkan menunggu** Excel bekerja secara otomatis hingga memunculkan beberapa notifikasi.

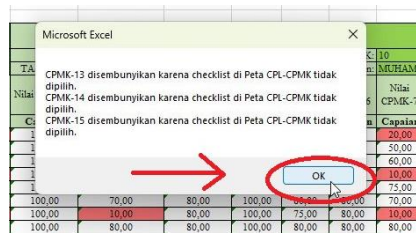


Gambar 26. Notifikasi Excel 1

12. Tekan **OK** untuk semua notifikasi yang muncul. Apabila layar tetap loading, maka ditunggu hingga muncul notifikasi.

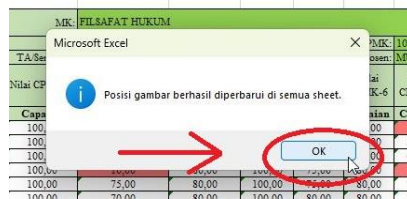
PILARAT HUKUM						
2023/2024 GENAP	Kelas	Jumlah CP&K				
	Kode MK	Desain				
Nilai CP&K-2	Nilai CP&K-3	Nilai CP&K-4	Nilai CP&K-5	Nilai CP&K-6	Nilai CP&K-7	
Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	
30,00	80,00	100,00	80,00	80,00	20,00	
50,00	80,00	100,00	80,00	80,00	50,00	
60,00	80,00	100,00	80,00	80,00	60,00	
10,00	80,00	100,00	72,00	80,00	10,00	
75,00	80,00	100,00	75,00	80,00	75,00	
70,00	80,00	100,00	80,00	80,00	70,00	
10,00	80,00	100,00	75,00	80,00	10,00	
80,00	80,00	100,00	80,00	80,00	80,00	
100,00	80,00	100,00	80,00	80,00	100,00	
95,00	80,00	100,00	80,00	80,00	95,00	
50,00	80,00	100,00	75,00	80,00	50,00	
70,00	80,00	100,00	80,00	80,00	70,00	
100,00	80,00	100,00	80,00	80,00	100,00	

Gambar 27. Excel Loading



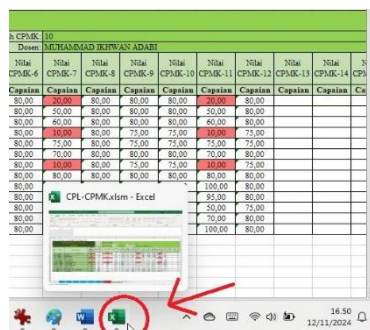
Gambar 28. Notifikasi Excel 2

13. Apabila sudah muncul notifikasi seperti gambar 29, maka input otomatis sudah selesai.



Gambar 29. Notifikasi Excel 3

14. Jika dalam proses penginputan oleh Excel terjadi *stuck* (macet), pengguna dapat membuka dan menutup kembali Excel seperti gambar 30 untuk memunculkan notifikasi. Jika Excel belum berjalan, pengguna dapat menunggu karena notifikasi pasti akan muncul. (Abaikan langkah ini, jika tidak ada kendala).



Gambar 30. Solusi jika stuck

15. Setelah muncul notifikasi terakhir seperti gambar 29, pengguna dapat langsung mencari sheet Form CPL-S (Sikap), CPL-P (Pengetahuan), CPL-KU (Keterampilan Umum), CPL-KK (Keterampilan Khusus) di bagian terakhir Excel untuk mencetak nilai mahasiswa.

No	NAMA MAHASISWA	Nilai	Jumlah	Rata-rata	Keterangan
1	ANANDA KUSUMA	80 80 20	180	60	Lulus
2	ANMADIA POHAN	80 80 50	210	70	Lulus
3	ROSH MADADI	80 80 60	220	73.3333	Lulus

Gambar 31. Cari sheet Form CPL

No	NAMA MAHASISWA	Nilai	Jumlah	Rata-rata	Keterangan
1	ANANDA KUSUMA	80 80 20	180	60	Lulus
2	ANMADIA POHAN	80 80 50	210	70	Lulus
3	ROSH MADADI	80 80 60	220	73.3333	Lulus

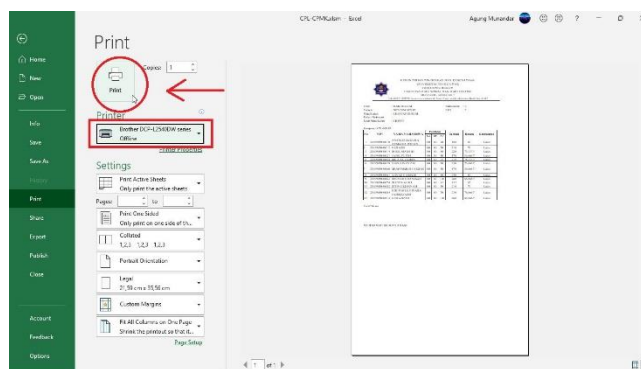
Gambar 32. Form Penilaian CPL

17. Pengguna dapat langsung mencetak hasil penilaian CPL dengan memperhatikan alat cetak dan langsung mencetak (print).

16. Pengguna tinggal memilih sheet form penilaian untuk diprint dengan menekan Ctrl+P pada keyboard.



Gambar 33. Ctrl+P



Gambar 34. Print

Pengguna dapat mengulangi tahapan di atas jika ingin memperoleh nilai CPL untuk matakuliah lainnya. Sheet lainnya berfungsi sebagai data dan dimungkinkan untuk diprint dengan penyesuaian ukuran kertas secara manual oleh pengguna.

CONTOH HASIL REKAPITULASI PENGUKURAN CPL PADA MK

REKAPITULASI HASIL CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH															
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK				MK: MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA SEKTOR PUBLIK											
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara				SKS: 3		Kelas: 4		Jumlah CPL: 9							
				TA/Semester: Periode 2024/2025 G		Kode MK: FISIP127		Dosen: AGATHA DEBBY REIZA MACELLA							
No.	NIM	Nama Mahasiswa	Lulus Seluruh CPL	Nilai CPL-1	Nilai CPL-2	Nilai CPL-3	Nilai CPL-4	Nilai CPL-5	Nilai CPL-6	Nilai CPL-7	Nilai CPL-8	Nilai CPL-9	Nilai CPL-10	Nilai Akhir Angka	Nilai Akhir Huruf
				Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian		
1	2,20591E+12	Riany	Lulus	0	89,00	87,00	79,00	87,00	85,00	79,00	85,00	79,00		83,75	B+
2	2,20591E+12	Debi Pahlia Nolita	Lulus	0	80,00	80,00	85,00	80,00	88,00	85,00	88,00	85,00		83,88	B+
3	2,20591E+12	Rahmawati	Lulus	0	86,00	80,00	94,00	80,00	88,00	94,00	88,00	94,00		88,00	A
4	2,20591E+12	Jeumpa Aulia	Lulus	0	87,00	80,00	85,00	80,00	87,00	85,00	87,00	85,00		84,50	B+
5	2,20591E+12	Warda Maghfirah	Lulus	0	78,00	95,00	75,00	95,00	77,00	75,00	77,00	75,00		80,88	B+
6	2,20591E+12	Fitri Marlinda	Lulus	0	80,00	95,00	75,00	95,00	89,00	75,00	89,00	75,00		84,13	B+
7	2,20591E+12	Hayaton Nazirah	Lulus	0	92,00	95,00	91,00	95,00	96,00	91,00	96,00	91,00		93,38	A
8	2,20591E+12	Sintia Wisni	Lulus	0	83,00	95,00	87,00	95,00	84,00	87,00	84,00	87,00		87,75	A
9	2,20591E+12	Baidawi	Lulus	0	85,00	90,00	82,00	90,00	88,00	82,00	88,00	82,00		85,88	B+
10	2,20591E+12	Ria Syifani	Lulus	0	85,00	90,00	85,00	90,00	89,00	85,00	89,00	85,00		87,25	A
11	2,20591E+12	Syahrul Maulidin	Lulus	0	82,00	90,00	75,00	90,00	91,00	75,00	91,00	75,00		83,63	B+
12	2,20591E+12	Rina	Lulus	0	80,00	90,00	80,00	90,00	92,00	80,00	92,00	80,00		85,50	B+
13	2,20591E+12	Cut Tiara Safitri	Lulus	0	75,00	88,00	86,00	88,00	79,00	86,00	79,00	86,00		83,38	B+
14	2,20591E+12	Nova Mahliza	Lulus	0	85,00	88,00	85,00	88,00	87,00	85,00	87,00	85,00		86,25	A
15	2,20591E+12	Debora Panjaitan	Lulus	0	95,00	88,00	90,00	88,00	95,00	90,00	95,00	90,00		91,38	A
16	2,20591E+12	Afdi Ilahi	Lulus	0	87,00	88,00	85,00	88,00	85,00	85,00	85,00	85,00		86,00	A
17	2,20591E+12	Muhammad Naziri	Lulus	0	80,00	85,00	86,00	85,00	85,00	86,00	85,00	86,00		84,75	B+
18	2,20591E+12	Putri Zahara	Lulus	0	80,00	85,00	81,00	85,00	88,00	81,00	88,00	81,00		83,63	B+
19	2,20591E+12	Mutawali	Tidak Lulus	0	85,00	85,00	82,00	85,00	0,00	82,00	0,00	82,00		62,63	C+
20	2,20591E+12	Suci Rahmadhani	Lulus	0	88,00	85,00	80,00	85,00	88,00	80,00	88,00	80,00		84,25	B+
21	2,20591E+12	Lidia Nurkhaliza	Lulus	0	85,00	85,00	88,00	85,00	83,00	88,00	83,00	88,00		85,63	B+
22	2,20591E+12	Qalbi Wirayuda	Tidak Lulus	0	0,00	87,00	64,00	87,00	81,00	64,00	81,00	64,00		66,00	C+
23	2,20591E+12	Siska Mutia	Lulus	0	85,00	87,00	85,00	87,00	92,00	85,00	92,00	85,00		87,25	A
24	2,20591E+12	Nurlaibah	Lulus	0	70,00	87,00	80,00	87,00	87,00	80,00	87,00	80,00		82,25	B+
25	2,20591E+12	Agus Noval	Tidak Lulus	0	0,00	87,00	0,00	87,00	75,00	0,00	75,00	0,00		40,50	E
26	2,20591E+12	Rizky Ramadhan	Lulus	0	77,00	87,00	84,00	87,00	88,00	84,00	88,00	84,00		84,88	B+

CONTOH HASIL REKAPITULASI PENGUKURAN CPMK PADA MK

REKAPITULASI HASIL CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH																	
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK				MK: MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA SEKTOR PUBLIK													
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara				SKS: 3		Kelas: 4		Jumlah CPMK: 10									
				TA/Semester:	Periode 2024/2025 G	Kode MK:	FISIP127	Dosen: AGATHA DEBBY REIZA MACELLA									
No.	NIM	Nama Mahasiswa	Lulus Seluruh CPMK Mata Kuliah	Nilai CPMK-1	Nilai CPMK-2	Nilai CPMK-3	Nilai CPMK-4	Nilai CPMK-5	Nilai CPMK-6	Nilai CPMK-7	Nilai CPMK-8	Nilai CPMK-9	Nilai CPMK-10	Nilai CPMK-11	Nilai CPMK-12	Nilai Akhir Angka	Nilai Akhir Huruf
				Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian	Capaian		
1	2,20591E+12	Riany	Lulus	89,00	79,00	87,00	89,00	85,00	87,00	79,00	87,00	85,00	85,00	79,00	85,00	84,40	B+
2	2,20591E+12	Debi Pahla Nolita	Lulus	80,00	85,00	80,00	80,00	88,00	80,00	85,00	80,00	88,00	88,00	85,00	88,00	84,45	B+
3	2,20591E+12	Rahmawati	Lulus	86,00	94,00	80,00	86,00	88,00	80,00	94,00	80,00	88,00	88,00	94,00	88,00	87,30	A
4	2,20591E+12	Jeumpa Aulia	Lulus	87,00	85,00	80,00	87,00	87,00	80,00	85,00	80,00	87,00	87,00	85,00	87,00	84,75	B+
5	2,20591E+12	Warda Maghfirah	Lulus	78,00	75,00	95,00	78,00	77,00	95,00	75,00	95,00	77,00	77,00	75,00	77,00	81,10	B+
6	2,20591E+12	Fitri Marlinda	Lulus	80,00	75,00	95,00	80,00	89,00	95,00	75,00	95,00	89,00	89,00	75,00	89,00	86,10	A
7	2,20591E+12	Hayaton Nazirah	Lulus	92,00	91,00	95,00	92,00	96,00	95,00	91,00	95,00	96,00	96,00	91,00	96,00	94,10	A
8	2,20591E+12	Sintia Wisni	Lulus	83,00	87,00	95,00	83,00	84,00	95,00	87,00	95,00	84,00	84,00	87,00	84,00	87,40	A
9	2,20591E+12	Baidawi	Lulus	85,00	82,00	90,00	85,00	88,00	90,00	82,00	90,00	88,00	88,00	82,00	88,00	86,70	A
10	2,20591E+12	Ria Syifani	Lulus	85,00	85,00	90,00	85,00	89,00	90,00	85,00	90,00	89,00	89,00	85,00	89,00	87,85	A
11	2,20591E+12	Syahrul Maulidin	Lulus	82,00	75,00	90,00	82,00	91,00	90,00	75,00	90,00	91,00	91,00	75,00	91,00	85,85	B+
12	2,20591E+12	Rina	Lulus	80,00	80,00	90,00	80,00	92,00	90,00	80,00	90,00	92,00	92,00	80,00	92,00	87,30	A
13	2,20591E+12	Cut Tiara Safitri	Lulus	75,00	86,00	88,00	75,00	79,00	88,00	86,00	88,00	79,00	79,00	86,00	79,00	82,60	B+
14	2,20591E+12	Nova Mahliza	Lulus	85,00	85,00	88,00	85,00	87,00	88,00	85,00	88,00	87,00	87,00	85,00	87,00	86,55	A
15	2,20591E+12	Debora Panjaitan	Lulus	95,00	90,00	88,00	95,00	95,00	88,00	90,00	88,00	95,00	95,00	90,00	95,00	92,00	A
16	2,20591E+12	Afdi Ilahi	Lulus	87,00	85,00	88,00	87,00	85,00	88,00	85,00	88,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,95	B+
17	2,20591E+12	Muhammad Naziri	Lulus	80,00	86,00	85,00	80,00	85,00	85,00	86,00	85,00	85,00	85,00	86,00	85,00	84,75	B+
18	2,20591E+12	Putri Zahara	Lulus	80,00	81,00	85,00	80,00	88,00	85,00	81,00	85,00	88,00	88,00	81,00	88,00	84,70	B+
19	2,20591E+12	Mutawali	Tidak Lulus	85,00	82,00	85,00	85,00	85,00	82,00	85,00	0,00	0,00	0,00	82,00	0,00	50,25	D
20	2,20591E+12	Suci Rahmadhani	Lulus	88,00	80,00	85,00	88,00	88,00	85,00	80,00	85,00	88,00	88,00	80,00	88,00	85,25	B+
21	2,20591E+12	Lidia Nurkhaliza	Lulus	85,00	88,00	85,00	85,00	83,00	85,00	88,00	85,00	83,00	83,00	88,00	83,00	84,95	B+
22	2,20591E+12	Qalbi Wirayuda	Tidak Lulus	0,00	64,00	87,00	0,00	81,00	87,00	64,00	87,00	81,00	81,00	64,00	81,00	70,15	B
23	2,20591E+12	Siska Mutia	Lulus	85,00	85,00	87,00	85,00	92,00	87,00	85,00	87,00	92,00	92,00	85,00	92,00	88,30	A
24	2,20591E+12	Nurlaibah	Lulus	70,00	80,00	87,00	70,00	87,00	87,00	80,00	87,00	87,00	87,00	80,00	87,00	83,55	B+
25	2,20591E+12	Agus Noval	Tidak Lulus	0,00	0,00	87,00	0,00	75,00	87,00	0,00	87,00	75,00	75,00	0,00	75,00	51,75	D
26	2,20591E+12	Rizky Ramadhan	Lulus	77,00	84,00	87,00	77,00	88,00	87,00	84,00	87,00	88,00	88,00	84,00	88,00	85,65	B+

Contoh hasil Pengukuran Ketercapaian CPL pada MK MSDM Sektor Publik
(Contoh ini diperoleh setelah selesai menghitung Rekapitulasi CPL dan CPMK pada MK MSDM Sektor Publik)

Statistik						
Nilai	Jml	%	Tercapai: 24 Mahasiswa (92%)			
A	10	38.46				
B+	13	50	Tidak Tercapai: 2 Mahasiswa (8%)			
B	1	3.85				
C+	0	0	Indikator: 92% Mahasiswa Nilai ≥ 54			
C	0	0				
D	2	7.69				
E	0	0	Kesimpulan:			
Total	26	100	TERCAPAI (ACHIEVED)			