

SNDIKTI DAN STANDAR MUTU UTU DALAM AUDIT MUTU INTERNALSIKLUS IX UTU
 PERMENDIKBUD NO 3 Tahun 2020 dan KEBIJAKAN MBKM
 DI LINGKUNGAN PROGRAM STUDI - UNIVERSITAS TEUKU UMAR TAHUN 2024



Fakultas :
 Pragam Studi :
 Tanggal Audit :
 Auditee :
 :
 Auditor Ketua:
 Sekretaris :
 Anggota:

A AUDIT UNTUK CAPAIAN PELAMPAUAN SN DIKTI

| No | SNDIKTI | IKU-SNDIKTI (AUDIT KEPATUHAN) | IKT-UTU (AUDIT SISTEM) | AUDIT DOKUMEN | AUDIT VISITASI | Bobot | | |
|----|-----------------------------------|--|--|---------------|----------------|----------|----------|----------|
| | STANDAR PENDIDIKAN | | | | | 5 | 3 | 0 |
| 1 | Standar Kompetensi Lulusan | Tersedia Dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan: | 1. Peninjauan dilakukan setiap tahun | | | | | |
| | | 1. mengacu pada deskripsi capaian Pembelajaran lulusan KKNi | 2. Evaluasi pengukuran kesesuaian PBM dan CPL dilakukan setiap 2 tahun | | | | | |
| | | 2. Memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi | 3. Panduan Kurikulum KKNi-MBKM UTU | | | | | |
| 2 | Standar Isi Pembelajaran | Tersedia Dokumen kurikulum dan Panduan Akademik yang menjelaskan: | 1. Peninjauan dilakukan awal perkuliahan | | | | | |
| | | 1. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan. | 2. Evaluasi pengukuran kesesuaian bahan kajian dan CPMK dilakukan setiap 2 tahun | | | | | |
| | | 2. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada program profesi, spesialis, magister, magister terapan, doktor, dan doktor terapan, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat. | 3. Panduan pelaksanaan MBKM | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 3 | Standar Proses Pembelajaran | | 1. Panduan Student Assesment menyangkut komponen Penguasaan IP, Ketrampilan, etika | | | | | |
| | | Tersedia panduan asesement CPL, karakteristik proses pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran; pelaksanaan proses pembelajaran; dan belajar mahasiswa. | 2. Panduan Integrasi dan Pengabdian dalam pembelajaran | | | | | |
| | | | 3. Hasil penilaian berbasis CPL | | | | | |
| 4 | Standar Penilaian Pembelajaran | Tersedia dokumen akademik mahasiswa. | 1. IPK >2,5 | | | | | |
| | | Mahasiswa program diploma dan program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol) | 2. Masa Studi D3 < 4 dan S1 <7 tahun | | | | | |
| | | | 3. Nilai Toefl untuk S1 | | | | | |
| 5 | Standar Dosen dan Tenaga Keper | Tersedia dokumen profil, kompetensi dan sertifikasi dosen: | 1. Seluruh Dosen Diploma dan S1 minimal berkualifikasi S2, dosen Magister minimal S3 | | | | | |
| | | 1. Standar dosen dan tenaga kependidikan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan CP lulusan. | 2. Lulus Serdos | | | | | |
| | | 2. Memiliki kualifikasi akademik, kompetensi pendidikan, sehat jasmani dan rohani, serta | 3. Lulus AA-Pekerti | | | | | |
| | | 3. memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan CP lulusan | 4. Kemampuan Bahasa Inggris | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran | Memiliki dokumen Standar prasarana pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 31 paling sedikit terdiri atas: | Tersedia: | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | a. lahan; | Mushollah | | | | |
| | | b. ruang kelas; | Kantin | | | | |
| | | c. perpustakaan; | Pustaka | | | | |
| | | d. laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi; | Student Corner | | | | |
| | | e. tempat berolahraga; | Ruang Baca Mahasiswa | | | | |
| | | f. ruang untuk berkesenian; | | | | | |
| | | g. ruang unit kegiatan mahasiswa; | | | | | |
| | | h. ruang pimpinan perguruan tinggi; | | | | | |
| | | i. ruang dosen; | | | | | |
| | | j. ruang tata usaha; dan | | | | | |
| | | k. fasilitas umum | | | | | |
| 7 | Standar Pengelolaan Pembelajaran | Memiliki Panduan dan SOP penyusunan kurikulum: | Dokumen: | | | | |
| | | 1. melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah; | 1. Kurikulum KKNI | | | | |
| | | 2. menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan | 2. Kalender Akademik | | | | |
| | | | 3. Kontrak Kuliah | | | | |
| | | | 4. Panduan akademik | | | | |
| | | | 5. SOP | | | | |
| | | | 6. Monev pembelajaran | | | | |
| | | | 7. Monev layanan pengelolaan pembelajaran | | | | |
| | | | 8. Survei Kepuasan PBM | | | | |
| 8 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | Memiliki dokumen yang mencatat: | Tersedia: | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | 1. Jenis Biaya Pembelajaran: biaya dosen, biaya tenaga kependidikan, biaya bahan operasional pembelajaran, dan biaya operasional tidak langsung. | 1. Sistem pengelolaan dana digital : SIMKEU UTU | | | | |
| | | 2. Sumber dana pembelajaran: hibah; jasa layanan profesi dan/atau keahlian; dana lestari dari alumni dan filantropis; dan/atau kerja sama kelembagaan pemerintah dan swasta | 2. Pelaporan LAKIP dan Keuangan Rutin | | | | |
| | | 3. wajib menyusun kebijakan, mekanisme, dan prosedur dalam menggalang sumber dana lain secara akuntabel dan transparan dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan. | 3. Audit Eksternal dari akuntan | | | | |
| | | | 4. SPI | | | | |
| | | | TOTAL KETERSEDIAAN DOKUMEN | | | | |
| | | | TOTAL BOBOT KETERSEDIAAN DOKUMEN | | | | |

B. CAPAIAN VISI UTU

VISI UTU: "Menjadi sumber inspirasi dan referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan bisnis di sektor agro and marine industries peringkat regional (2025), nasional (2040), dan internasional (2060) melalui riset yang inovatif, kreatif, dan berdaya saing tinggi".

| No | Parameter | Kegiatan yang dilaksanakan | Bukti Kegiatan | Baseline | Capaian | Bobot | | |
|----|---|----------------------------|----------------|--------------|--------------|-------|---|---|
| | | (Sebutkan) | (Sebutkan) | TA 2021/2022 | TA 2022/2023 | 5 | 3 | 0 |
| 1 | Menjadi Sumber Inspirasi | | | | | | | |
| 2 | Menjadi Sumber Referensi | | | | | | | |
| 3 | Pengembangan Ilmu | | | | | | | |
| 4 | Terkait Agro Marine Industri | | | | | | | |
| 5 | Peringkat Regional, Nasional & Internasional yang diperoleh | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|--|
| 6 | Riset Inovatif yang dilakukan | | | | | | |
| | | | | TOTAL KETERSEDIAAN DOKUMEN | | | |
| | | | | TOTAL BOBOT KETERSEDIAAN DOKUMEN | | | |

Seluruh komponen (B) AMI di atas wajib untuk seluruh fakultas dan program studi di lingkungan UTU.

C. CAPAIAN 8 IKU PT

Ditjen Dikti: Ukuran Kampus Maju Adalah 8 Indikator Kinerja Utama (IKU) :Kepmendikbud Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU).

| No | Parameter | Kegiatan yang dilaksanakan | Bukti Kegiatan | Baseline | Capaian | Bobot | | |
|----|---|---|----------------|---------------|--------------|-------|---|---|
| | | (Sebutkan) | (Sebutkan) | TA 2021/20222 | TA 2022/2023 | 5 | 3 | 0 |
| 1 | IKU 1: Lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak | 1. Lulusan mendapatkan pekerjaan dengan gaji lebih dari 1,2 kali upah minimum regional 2. Lulusan studi lanjut pada S2/S3 terapan 3. Berwirausaha | | | | | | |
| 2 | IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus | 1. Mahasiswa mengikuti MBKM 2. Berprestasi minimal level nasional | | | | | | |
| 3 | IKU 3: Dosen berkegiatan di luar kampus | 1. Dosen berkegiatan tri dharma di kampus lain 2. Dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri 3. Dosen membina mahasiswa berprestasi di tingkat nasional | | | | | | |
| 4 | IKU 4: Praktisi mengajar di dalam kampus | 1. Ijazah dosen S3 2. Sertifikasi Kompetensi Dosen (BNSP) 3. Dosen praktisi | | | | | | |
| 5 | IKU 5: Hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat | Hasil Riset direkognisi atau diterapkan dalam masyarakat 1. Jurnal ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam uku akademik 2. Karya rujukam 3. Studi kasus 4. Laporan penelitian untuk mitra 5. Karya terapan 6. Karya Seni | | | | | | |
| 6 | IKU 6: Program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia | 1. Kerjasama pengembangan kurikulum 2. Kerjasama magang | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 7 | IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif | 1. Pembelajaran menggunakan Case study / case methode (bobot penilaian minimal 50%) 2. Pembelajaran menggunakan team based project (bobot penilaian minimal 50%) | | | | | | |
| 8 | IKU 8: Program studi berstandar internasional | 1. Terakreditasi internasional 2. Sertifikasi internasional | | | | | | |
| | | | TOTAL KETERSEDIAAN DOKUMEN | | | | | |
| | | | TOTAL BOBOT KETERSEDIAAN DOKUMEN | | | | | |

Seluruh komponen (A, B dan C) AMI di atas wajib diisi untuk seluruh fakultas dan program studi di lingkungan UTU.